



7月の個別面談から

校長

7月に実施した個別面談で、保護者の方からいただいたご意見について記載します。



Q：担任の指導に疑問・違和感があるのですが・・・。

A：個別に回答させてもらった件もありますが、ここでは一般論として述べます。

①学校での指導に疑問や違和感がある場合は、遠慮なく担任や学年主任にお伝えください。場合によっては、私（校長）や教頭に伝えていただいても構いません。

子どものフィルターを通して保護者に伝わった情報は、時に教員の意図とズレを生じている場合があります。疑問や違和感を感じる時は、お子さんの前で教員を批判したい気持ちを飲み込んでいただいて、まずはご連絡ください。

直接お話をすることで、意図を汲み取っていただけることもあろうかと思えます。

②率直に申し上げて、教員の子どもへの伝え方が良くない場合もあります。「良くない」の内容は、ア. 言葉の選択が良くないために誤解を招いた、イ. 子どもへの配慮が足りず傷つく子どもが出た、ウ. そもそも教員の認識が間違っていて誤った情報を伝えた、などが考えられます。

プロである以上、言葉の選び方や伝え方は細心の注意をしていきます。ただ、少々言い訳がましいことを言わせていただくと、私たちが子育てをしながら徐々に「親」になってきたように、教員も子どもたちと向き合って日々指導していく中で「教師」になっていきます。本校は若手の教員も多くいますので、教員を育てる意味でも連絡をいただけるとありがたいです。



Q：どうして「クラブ活動」をやらないのですか。

A：クラブ活動は、やり方を見直して実施します。

クラブ活動の目標は、「異年齢の児童同士で協力し、共通の興味・関心を追求する集団活動の計画を立てて運営することに自主的、実践的に取り組むことを通して、個性の伸長を図り、協働したり、話し合いから合意形成を図ったり、意思決定したりする態度を養う（学習指導要領）」ことです。

端的に言えば、前号で話題にした「自立の合い言葉 きめる みとめる つながる」の異年齢での実践です。これまでのクラブ活動で不足していると考えている部分を強化して行うことを目指し、11月の学習発表会では4年生から6年生は縦割りグループで発表します。全くの新しい試みであり、どこまで目標が達成できるのか未知数の部分もありますが、職員一同頑張って取り組んでいます。ぜひご期待ください。

お知らせとお願い

通学路合同点検

保護者の方から53件の通学路に関するご意見をいただき、6月28日(金)に3年に1度関係機関の方々で行う、通学路合同点検を実施しました。



警察の方や千葉県海匠土木事務所の方、旭市の建設課や市民生活課、教育委員会の方とPTA担当の方、学校職員とで実際に現地に行き、「なぜ危険なのか」、「どのように対処すればより安全が保たれるのか」意見交換しました。それをもとに、各関係機関が子どもたちの安全のために可能な対応をしていきます。

今後も児童の安全についてご意見等ありましたら、ご連絡をいただけたらと思います。

避難訓練 (ワンポイント)



9月2日(月)から前期が再開されました。3時間授業の中でしたが、ワンポイント避難訓練を実施しました。

今回の避難訓練は、地震の発生を想定した訓練で、外への避難まではしませんが、教室内で安全に自分の身を守る訓練を行いました。

学習発表会について

児童の学習活動の成果をご覧いただく機会として、以下の通り発表会を実施する予定です。児童の生き生きした様子をご覧いただけるよう学校をあげて取り組んでまいりますので、是非ご参観をお願いします！

【日時】 11月21日(木)
9:10~11:50

【内容】

1年生~3年生
学年による学習発表
(音楽・ダンス等)

4年生~6年生
学年を解体し縦割り
活動による発表

(劇・クイズ・ダンス・イラスト等)



【場所】 体育館 他

地域学校協働活動について

地域学校協働活動について、ボランティアの方々が28名参加していただいております。今後も放課後学習チャレンジ、ミシン学習、調理実習、町探検、交通安全見守りについて、サポートをしていただく予定です。ご協力ありがとうございます。

については、「放課後学習チャレンジ」「交通安全見守り」の補助の再募集をしたいと思います。放課後学習チャレンジは火曜日の放課後、交通安全見守りは火曜日・木曜日の朝と放課後の見守りをお願いできる方がいらっしゃいましたらお願いしたいと思います。

後日 tetoru を配信しますので、可能な方は是非返信をお願いします。

ホームページでは、学校だよりをカラーでご覧いただけます。

右のQRコードもご活用ください。

<http://www.edu.city.asahi.chiba.jp/es-asahichuou/index.html>

