

輝け中和っ子

～中和っ子の一日～

旭市立中和小学校

重点目標	1 . あいさつ 2 . 安全 3 . 時間を守る
登下校時	<登校時> ・集団登校をします。 ※午前7時45分を目安に登校します。鍵が開くまで静かに並んで待ちます。 ・かさは水を切ってから、傘立てに入れます。(低学年は、2つ傘立てを使います。) ・学習や活動にふさわしい服装や髪型で登校し、積極的に挨拶をします。 ※児童会による「あいさつ運動」は、昇降口前等で行います。 <下校時> ・集団下校をします。雨天時の下校は、昇降口の中に地区登下校班ごとに集合します。 ※帰宅時間を守ります。(防災無線の放送が合図です。)
学 校 内	<始業前> ・忘れ物をしてでも無断で取りに帰りません。提出物や着替え、トイレをすませ着席します。 <学習時間>…「中和っ子の学習」を確認 <休み時間> ・外で元気よく遊びます。くすのきよりトラック側で、鬼ごっこやボール遊びをします。(雨の日などの過ごし方には、気をつけましょう。) ・学習の始まりに遅れないように教室に戻り、手洗い・うがいをします。 ※体育倉庫(外)のシャッターが閉まっている時は、トラック側では遊びません。 ※体育館開放は先生が付きそうことで使用できます。 ・特別教室、ベランダ(うがい手洗い以外は出ない)では、遊びません。 <給食時間> ・係以外の方は、静かに座って待ちます。(ランチマットの準備をします。) ・12時30分にごちそうさまをして、片付けをします。 ・12時40分までは教室で着席し、歯みがきをします。 <掃 除> ・掃除をしやすい服装になります。(ジャンパー等の上着は脱ぎ、紅白帽子をかぶります。) ・戸締まりや後始末をしっかりと行います。 <児童玄関> ・くつのかかとをそろえて、自分の場所に入れます。土を落とさないように気をつけます。 <廊下・階段歩行> ・右側を静かに歩きます。 ・階段は、手すりをすべっておりたり、かべ(掲示物)にさわったりしません。 <トイレ> ・きれいに使うように心がけ、汚してしまった時は、きれいに後始末をします。 ・遊んだり、大声を出したりしません。 <持ち物> ・学習に必要な物やお金を持ってきません。 ※家庭からのプレゼントやおみやげは、持ってきません。
そ の 他	・学校のものをこわした場合は、担任や担当の先生に連絡します。 ・お金や物の貸し借りをしません。 ・学校内でお客様や先生に会った時には、きちんとあいさつをします。 ・下校時刻がいつもより早い場合は、午後3時まで家庭学習に取り組みます。

輝け中和っ子

～中和っ子の学習～

旭市立中和小学校

重点目標	1. 聴く (きく) 2. 考える (かんがえる) 3. 伝える (つたえる)
登校時	＜登校時＞ - 持ち物を確認します。※道具そろえは前の日にします。 - 月曜セット 上ばき・体操服・赤白ぼうし・歯みがきセット・白衣
学 校	＜学習の前に＞ - 次の学習の準備をしてから、休み時間になります。忘れ物をしたら、友達に借りる前に、先生に話します。 「チャイムで始まり、チャイムで終わる」チャイム着席をします。 - 授業中の子どもの姿勢は、「グー・ペタ・ピン」の正しい座り方をします。(足は机の下。上ばきはぬぎません。) - 理科室・音楽室・家庭科室などへの移動は、原則、休み時間の内に静かに行います。 - 机の上・中・周り・ロッカーはこまめに整理整頓をします。 ＜学習を進める中で＞ ノートの書き方 - 授業ごとに学習した内容をノートに、文字や図を使ってしっかり書き取ります。 - 文字は正しくていねいに書きます。できるだけ習った漢字を使います。 - 下じきを使います。途中計算などは消さずに残しておきます。 - 日にちや学習のタイトルを書き、学習の振り返りができるようにします。 - 学習問題やめあては「青」、学習のまとめは「赤」で囲みます。必要に応じて、記号を用いてノートをまとめます。㊦ ㊧ ㊨等 - 直線を引くときは、定規を使用します。 タブレットの使い方 - タブレットは、旭市から借りているものです。責任をもって6年間使います。カバーに入れて安全に持ち帰ります。「こわれたかな」と思ったら、先生にすぐに知らせます。 - 自分のIDやパスワードは、他の人には教えません。設定を勝手に変えてはいけません。 ※間違った・乱暴な使い方をして壊したときは、修理費用がかかることもあります。 発表の仕方 「挙手」「指名」「全員発表」「リレー発表」「グループ発表」など、いろいろな発表があります。自分の声や考えを伝えることで、学びの広がりや深まりが生まれます。 - 友達の名前を呼ぶときは、「【名前】さん」と、さん付けにします。 【発表のパターン】 ①「はい」の返事 ②起立 ③最後まで話す。 「～です。～だと思います。～だからです。」 【話し方のポイント】 - はっきり ・ゆっくり ・聞く人を見て ・理由をつけて 【聞く人の態度】 - 話す人に体を向けて、最後まで静かに話を聞きます。 【聞き方のポイント】 - 自分の考えと比べながら…同じ、ちがう、賛成、反対 - 質問、つけたし、いいかえる、まとめる…話し合いが深まります。 ＜持ち物＞ - 学校に必要なものは、持ってきてません。持ち物には名前を書き大切に使います。 - 筆箱はぬいぐるみペンケースなどは使いません。学習にふさわしく、使いやすい筆箱を使います。1・2年生は箱形が使いやすいです。 筆箱の中身 けずった鉛筆5～6本、赤青鉛筆、定規、よく消える消しゴム、油性ペン(シャープペンシルは使いません。) - 道具袋 はさみ・のり・セロテープ ＜教室環境＞ - 日ごろの活動や学習が見えるように、掲示する作品は丁寧に仕上げ、見直しをします。
家 庭	- 学校から帰ったら、宿題や家庭学習を行います。読書もしましょう。 目安時間 低学年 20分以上 中学年 40分以上 高学年 60分以上 - 宿題や家庭学習が終わったら、道具そろえ(鉛筆も削る)をします。 - 連絡帳は必ず家の人に見せ、印またはサインをもらいましょう。