

のびゆく中和っ子

かしこく なかよく 元気よく

～学び合い、高め合い、ふるさとと共に歩む中和っ子～



No.5

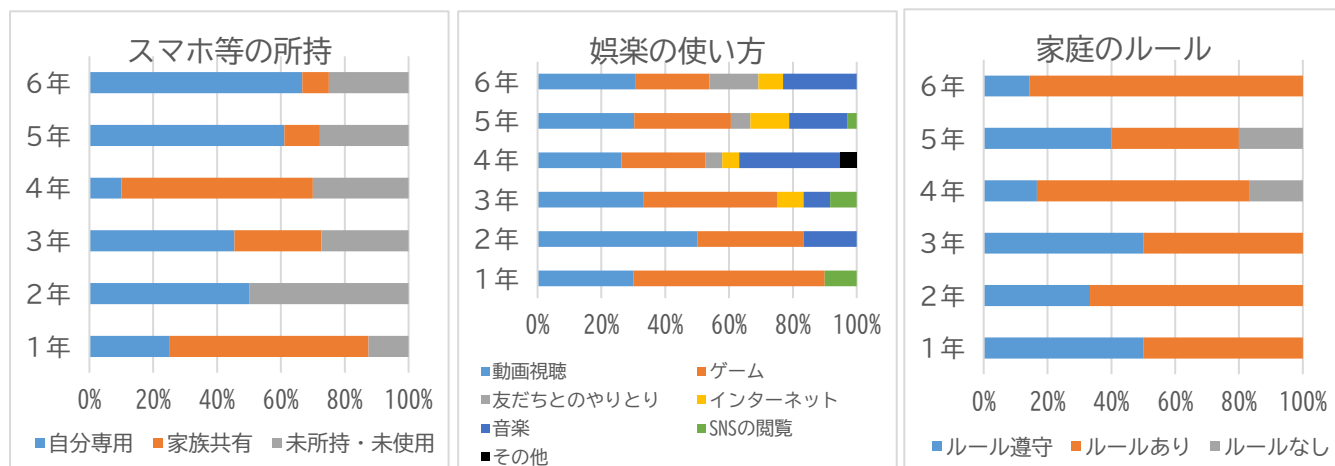
令和8年7月17日

文責：校長

今日まで、校外学習や運動会、授業参観など数多くの学校行事を重ね、児童はたくましく成長してきています。保護者の皆様、地域の皆様のご協力に心から感謝します。明日から夏休みとなりますが、休み明けに一回り成長した児童に会えることを楽しみにしています。

スマホ・タブレット等の使用状況調査

保護者の皆様には、「児童のスマートフォン・タブレット等利用実態調査」にご協力いただき、ありがとうございました。保護者の皆様と児童への調査結果から見てきた本校の現状と、今後の取組についてお知らせします。



児童からの回答では、学年が上がるにつれて自分専用のスマートフォンやタブレットを所有する児童が増えていることが分かりました。端末の利用は動画視聴やゲームなどの娯楽が中心で、高学年では SNS やメッセージアプリの利用が多いです。また、放課後や休日に長時間利用する児童や夜遅くまで利用する児童も見られ、睡眠や生活リズムへの影響が心配されるところです。

保護者の皆様からの回答では、家庭によってルールを決めているが守ることは難しい、という実態もうかがえました。また、高学年ほどフィルタリングや利用時間の制限を設けていない家庭が増える傾向も見られ、安全面への配慮を引き続き必要があることがわかりました。

学校では、5、6年生で情報モラル教室を実施し、適切な使い方について指導しました。さらに、学びを深めるための道具としてICTを活用できるよう授業の充実を図っていきます。

ご家庭におかれましても、利用時間や利用場所、守れなかった場合の対応などを含めた家庭内ルールをお子さんと話し合ってみてください。また、フィルタリングや利用制限機能を設定・定期確認すること、パスワードを保護者が把握することにもご協力ください。

お子さんがデジタル機器を安全に、そして学びに生かせるよう、学校と家庭が連携して取り組んでまいります。今後とも、ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

今月のピックアップ



6月23日と7月2日の2日間にかけて、保護者や地域の方をゲストティーチャーとして迎え、3～6年生が総合的な学習の時間で「ふるさと学習」を行いました。中学年は主に「中和小の歴史」について、高学年はそこから「中和地区」にも目を向けて地域の魅力について質問をしました。ゲストティーチャーの方が持参した貴重な資料に児童も興味を示しながらお話を伺うことができました。今後は、2月の閉校記念行事に向けて、各学年でまとめていきます。ご協力いただいた皆様、本当にありがとうございました。

がんばっています 中和っ子



6月5日（金）

1・2年生サツマイモ苗植え

JA ちばみどり青年部干潟支部の皆さんにご協力いただき、サツマイモの苗を植えました。秋の収穫を楽しみにして、児童は大切に世話をしています。



6月18日（木）19日（金）

体力テスト

各学級で事前に昨年度の自分の記録を確認してから体力テストに臨みました。昨年度の自分に負けないように児童はがんばりました。



6月22日（月）

2年生町探検

干潟郵便局と中和駐在所に行き、児童は仕事の内容などについてお話をうかがいました。初めて聞く内容ばかりで必死にメモを取っていました。