

# のびゆく 中和っ子

かしこく なかよく 元気よく  
～学び合い、高め合い、ふるさとと共に歩む中和っ子～

旭市立中和小学校 令和4年10月3日 NO. 10

さわやかな風、金木犀の香り、虫の声、秋の心地よさを感じるこの頃です。「スポーツの秋」「読書の秋」「食欲の秋」何をするにも、一番いい季節です。

今回は、「読書の秋」について取り上げます。

読書の秋……今年も読書を奨励するために、校長が読書賞をプレゼントしています。9月28日現在で、延べ95名、どの学年にもすでに読書賞をもらった児童はいます。特に、1年生の頑張りが素晴らしいです。

読書の効果は言うまでもありません。1 いろいろな話題に対応できるようになる 2 国語力や語彙力がアップする 3 文章を書く力が身につく 4 コミュニケーション力がアップするなど様々です。そして、

●「家にある本（雑誌、新聞、教科書は除く）の冊数が多い児童生徒ほど、教科の平均正答率が高い傾向がみられる。」【小学校】【中学校】

●「読書が好きな児童ほど、教科の平均正答率が高い傾向が見られる」【小学校】

全国学力学習状況調査報告書（令和4年8月 文部科学省 国立教育政策研究所）にもあります。中和小学校では、今年もたくさんの児童用図書を購入しました。読書活動が広がるように、学校全体で取り組んでまいります。



## 科学工夫工作・論文の校内入賞者

(敬称略)

賞	部門	学年	氏名	作品名
優秀賞	工作	1年	佐野 快成	きょうりゅうだいめいろ
優秀賞	工作	5年	菅谷 詩乃	カメの行進
優秀賞	論文	6年	大極 羽月	リボンベジタブル 野菜の生命力
	工作	1年	長谷川 颯紀	どうぶつレスキュー
	工作	1年	高木 絢心	コーヒーカップ
	論文	2年	道願 竹治郎	できたよ！大きいシャボン玉
	工作	2年	河上 莉梨絢	リボンで作った 花がまわる
	工作	2年	石毛 春馬	のぼれ ビー玉
	工作	3年	木内 陽菜	楽しい、おもしろい水ぞく館
	工作	3年	鎌形 愛彩	ハムスターのぷかぷか泳ぎ
	工作	3年	鎌形 玲那	メンダコのダンス
	工作	4年	木内 陽斗	直進戦車
	論文	4年	道願 実花子	ゆで卵が青くなった!!むらさきキャベツの色水の実験
	論文	4年	金親 咲奈	ハエトリソウは食べ物を食べるのか
	工作	5年	鎌形 優衣	不思議なお花
	工作	5年	宮崎 煌晟	ウォーターサーバー
	工作	6年	菅谷 夷利	カラフル遊園地
	論文	6年	菅谷 天乃	私にもできるSDGs

## 読書感想文 入賞者

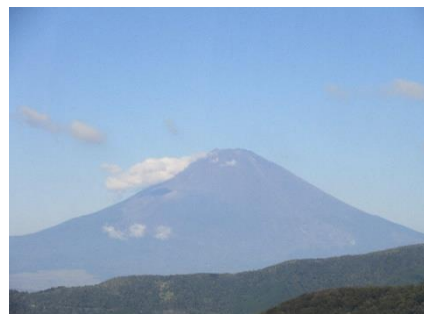
(敬称略)

賞	部門	学年	氏名	作品名(書名)
佳作	自由	1年	菅谷 栄太	おへそはいのちをつなぐトンネルだ (「おへそのひみつ」やぎゅうげんいちろう作)
佳作	課題	2年	堀江 航路	生きものがぼくのいのちになるまで (「おすしやさんにいらっしやい!生きものが食べものになるまで」おかだけいすけ文 遠藤 宏写真)
佳作	自由	3年	宮崎 丈太郎	小さいすが教えてくれたこと (「ちいさいいすのはなし」竹下文子作)
佳作	課題	4年	玉田 遥	「チョコレートタッチ」を読んで (「チョコレートタッチ」パトリック・スキーン・キャトリング作 佐藤淑子訳 伊津野果地絵)
佳作	課題	5年	木内 蓮介	食品ロスをなくすために (「捨てないパン屋の挑戦しあわせのレシピ」井出留美著)
佳作	自由	6年	菅谷 幸蒔	生きるということは (「一瞬を生きる君を僕は永遠に忘れない」冬野夜空作)

## 3年ぶりの修学旅行

9月29・30日、萬歳小学校と合同修学旅行に行きました。新型コロナウイルス感染拡大防止の観点から、バス、行動などはすべて学校ごとで計画し、緊急事態にはお互いの学校をバックアップするという体制での実施としました。1日目は鎌倉班別行動が活動の中心でした。鶴岡八幡宮、小町通り、江ノ電での移動、長谷寺、高德院(大仏)と予定のコースを回り、その中で歴史を感じ、名物を味わい、お土産を買ったりしました。2日目は「大涌谷 ロープウェイ」「芦ノ湖海賊船」「箱根関所跡」など、箱根の魅力を味わうことができました。

宿泊学習を経験できなかった6年生にとっては初めての宿泊行事であり、中には、家族と離れて宿泊する体験そのものが初めてのお子さんもいたようです。見知らぬ土地・環境の中で過ごす2日間の中には、判断、合意、協力、我慢などの様々な経験があり、それを経て、不安や心配を乗り越えての達成感、満足感を味わうことができたことと思います。



見聞を広め、自律心を高め、全員が元気に活動した思い出に残る2日間となりました。保護者の皆様のご協力、ありがとうございました。

次号は、10月17日発行予定

