

のびゆく 中和っ子

かしこく なかよく 元気よく
～学び合い、高め合い、ふるさとと共に歩む中和っ子～

旭市立中和小学校 令和4年11月30日 NO. 15



師走です。2学期も終わりの月になります。

明日からいよいよ12月。12月の声を聴くと、不思議に「冬」の色合いが濃くなります。クリスマスのディスプレイ、光のイルミネーション、年賀状など、この季節の話題が冬をイメージさせるのでしょうか。

また、「フルロナ」という新語を耳にするようになりました。「インフルエンザ」と「新型コロナウイルス」の同時感染を意味する言葉だそうで、この病気を併発することで、重篤化しやすくなる心配なニュースも聞こえてきました。手洗いやうがい、マスクの装着など、1つ1つをしっかりと行い、健康に気を付けていきたいです。

現在、旭市内の学校では、「家族にかぜ様症状があるときは登校を控える」こととなっています。職員も同様の対応をとっています。

11月29日の本校のお休みの状況は、

陽性者	1名	濃厚接触者	3名	家族のかぜ様症状	5名	合計	9名
-----	----	-------	----	----------	----	----	----

です。上記の9名は、出席停止扱いとなります。

まだまだ気の許せない状況が続いています。

学力向上に向けて

「家庭学習強化週間」へのご協力、ありがとうございました。それぞれの学年に応じてしっかり学習に取り組んでいるという報告が各担任から上がってきました。家庭学習は、何よりも習慣化が大切です。これからも、宿題をしっかりと行った上で、自分の学びとしての自主学習に取り組めるように、指導と励ましを続けていきます。(干潟中学校でも、毎朝、家庭学習ノート提出があるそうです。)

また、タブレット活用のご協力を今回の家庭学習の手引きの中に盛り込ませていただきました。タブレットは、その活用に慣れることが大変重要です。学校での活用はもちろん、家庭学習にも積極的に取り入れていきたい部分です。

令和5年度「中学校全国学力学習状況調査」の外国語のテストでは、その一部でタブレットを活用した問題が出されることが決まっています。(話すことの内容) 今後はこういったテストはもちろん、web を使った調査、質問やアンケート、実際に画面を見ながらタイピングして課題に答えるなど、様々な活用が図られること、小学校にも徐々に導入されることが予想されます。

お知らせ 3学期・来年度に向けて実施します



千葉県標準学力検査を下記の通り全校で実施します。
3月7日 国語 3月8日 算数
令和5年度 全国学力学習状況調査 新6年生対象
4月18日(火) 国語・算数



11月の行事より

11月15日(火)、福祉の学習を続けてきた5年生は、地元「中和地区福祉協議会」の皆さんとの交流会を実施しました。当初の予定ではグランドゴルフを実施予定でしたが、天候の関係で、体育館でのグランドゴルフ体験と参加者との対話を実施しました。

グランドゴルフ体験では、ステックの扱い方のコツを教わったり、転がるボールのゆくえに一喜一憂したりと、終始笑顔と笑い声が響く体験となりました。また、対話の場面では昔の子供の遊び(魚とり・シジミ取り・ゴム跳びなど)や学校の様子(裏山の防空壕・池ができた時のこと)など教えてもらいました。自分たちの日常と違う様子に驚きが隠せない様子でした。短い時間でしたが、素晴らしい交流会となりました。



5年生 中和地区福祉協議会との交流



4年生 フラワーアレンジメント教室

11月25日(金)、You学タイムで「旭市の自慢」を調べている4年生は、旭市農水産課と花生産者の協力の下、「フラワーアレンジメント教室」を実施しました。

トルコキキョウ、ガーベラ、バラ、カーネーションなど、色とりどりの花が目の前に並び、それをアレンジして作品を仕上げました。

質問コーナーでは、「種を蒔いてから花が収穫できるまでの期間」「花の種類」「どんな色の種類があるか」など、積極的に花農家さんに質問していました。「ピオラだけで1000種類」「虹色の花はないが、ほかの色はほとんどある」など、初めて知ること

も多かったです。当日は、色鮮やかなシクラメンのプレゼントもいただき、素敵な体験となりました。



4年生 社会科見学
大原幽学記念館



2年生 町探検
中和駐在所見学



3年生 国語
オリジナル絵文字づくり

すずがね祭りが終了して半月の間にも各学年で様々な活動が展開されています。今後も生活科、社会科等の校外学習を実施し「体験する」「本物にふれる・見る」「地域とかかわる・触れ合う」といった学習を続けていきたいと思えます。



6年生 校外学習
千葉県立中央博物館他



くすのき学級・すずがね学級
ふれあい交流会