



# 干潟小だより

2月号②  
R4. 2. 15  
児童数：262名



校訓 拓き 輝き 高め合う 干潟っ子  
学校教育目標 考える頭 元気な心 強い体

どの学年も、今まさに学習のまとめの時期をむかえました。いくつかご紹介します。

## 6年生 心を込めて花を生ける「花卉教室」

感染対策をしながら、旭市農水産課のご協力をいただき、花を生ける学習を行いました。材料は同じなでも表現が異なり、一つ一つの作品は個性豊かな素敵な作品となりました。アレンジフラワーは、卒業を前に「小学校生活を支えてくれてありがとう」「疲れているのにご飯を作ってくれてありがとう」など、日々の生活への感謝の気持ちを込めた手紙とともに、保護者の方にプレゼントされたそうです。



## 4年生 たくさんの人に見守られ10歳に

総合的な学習の時間を使って、「二分の一成人式」を行う準備をしています。ICTを活用し、個々で自分の夢やメッセージを録画し、まとめた後に、映像での発表となります。10歳に達するということは、中学年から高学年へと進級することと重なり、自己実現に向けて自分を振り返るよい機会でもあります。今後、タブレットを活用して保護者の皆様にも、見ていただこうと思っています。これからも自分の生き方を真摯に考え、精一杯生きていく4年生であってほしいです。映像をお楽しみに！

## 2年生 じぶん発見！生まれたときの自分は・・・そして 今

生活科で、「じぶん発見」の学習をしています。幼い頃の写真を見たり、お家の方へのインタビューを行ったりしながら、自分のこれまでの生い立ち振り返っています。「育てるのは大変だったろうな・・・。」と成長を支えてくれた方々への感謝の気持ちを強く感じている2年生。聞き取ったメモをもとに、「生まれたときの様子」「名前の由来」「これからの願い」などがまとめられました。



保護者の皆様が大切に見守り、育てられたかけがえのない命。どの学年も保護者の方への感謝の気持ちを育む素敵な学習です。

## 受賞おめでとう

令和3年度環境保全及び美化の推進に関する標語審査

優良賞 6年  
6年

第17回防火ポスター展

銅賞 4年

きれいな旭をつくる運動における川柳コンクール

一席 5年

## まん延防止等重点措置の期間延長に伴う対応(3月6日まで)

日頃より、感染予防や様々な対策に関しまして、ご理解ご協力ありがとうございます。スクールメールでもご存知のように、市内小中学校での感染は、なかなか落ち着きません。今までと同様に、旭市教育委員会の指導のもと、以下の対策を行ってまいります。

- 感染防止の基本（身体的距離、マスク着用、手洗い）と健康観察（同居家族含）
- 感染リスクの大きい活動の制限
  - ・校外学習（6年生歴博見学）学年末保護者会、6年生を送る会の参観 の中止
- 濃厚接触者の特定の判断基準（以前と同様）の周知と学校環境内での対策

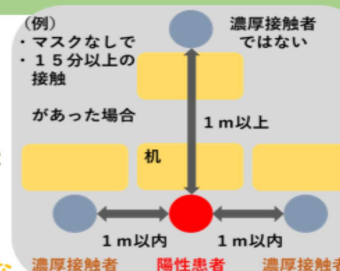
## 濃厚接触者とは

患者の感染可能期間<sup>(※1)</sup>において、

- ・同居あるいは長期間の接触があった
- ・適切な感染防護<sup>(※2)</sup>なしに患者を診察、看護若しくは介護していた
- ・気道分泌液もしくは体液等の汚染物質に直接触れた可能性が高い
- ・手で触れることの出来る距離（目安として1メートル）で、必要な感染予防策<sup>(※3)</sup>なしで、15分以上の接触があった（個々の状況により患者の感染性を総合的に判断します）

のいずれかに該当する場合、濃厚接触者となります。

※1 患者の発症日の2日前から（無症状病原体保有者は検体採取日の2日前から）  
 ※2 サージカルマスクの着用及び適切な手洗いに加え、必要に応じて目の防護具（ゴーグルまたはフェイスシールド）の装着  
 ※3 マスクの着用等



（千葉県ホームページにも掲載されています。）

## ○やむを得ず登校できない児童に対する学習指導

- ・オンラインで授業展開を見ていただいたり、登校後に補習（国語や算数中心）を行ったりしています。主要教科に関して、学習進度はほぼ例年通りです。体育や音楽に関しては、感染状況を鑑み、内容を工夫して行っています。学習指導等で不安な場合は、どうぞ学級担任までご相談ください。