

令和2年度 旭市立飯岡小学校 グランドデザイン

校訓
「素直に たくましく」

第3期千葉県教育振興基本計画

【学校教育目標】
確かな学力、
豊かな心、
健やかな体を
備えた児童の育成

～笑顔あふれる学校～

旭市学校教育指導の指針

『ふるさと旭に誇りを持ち、
社会で活躍する人を育てる』

- ふるさと旭に誇りを持ち、社会に視野を広める子ども
- 社会の変化に対応できる学力と
生涯にわたり自ら学ぶ姿勢を身につける子ども
- 豊かな人間性や道徳心をもった思いやりのある子ども
- 健やかでたくましく、活力にあふれる子ども
- 地域と関わり成長する子ども

経営の重点

- (1) 法に則り、千葉県教育振興基本計画及び旭市学校教育指導の指針を踏まえ、地域の特性を生かした学校教育を推進する。
- (2) 郷土を愛し、誇りに思う心の育成に努める。
①身近な自然や歴史、文化に親しませることにより、自分の住む地域への愛着を図る。
- (3) 社会の変化に対応できる確かな学力を育む教育内容の充実と精選を図る。
①確かな学力育成にふさわしい教育内容の改善と効率的な授業を推進する。
②教育計画の見直しと精選により学校教育の機能を高める。
③学習指導要領の趣旨を踏まえた指導計画を作成し、指導する。
- (4) 清潔で潤いがあり、安心・安全な教育環境の整備と充実に努める。
①児童が育つにふさわしい教育環境整備を推進する。
②危機管理意識の高揚と実践力を培う。
③施設・設備を安全に適切に管理する。
- (5) 人が最大の教育環境であることを意識した教職員の資質向上に努める。
①教師自ら範を示すことを基本に教育を推進する。
②学校全体の教育力の向上を意識し、組織の一員として役割を果たす。
③業務の質的転換を図り、限られた時間の中で児童に接する時間を十分に確保し、児童に真に必要な総合的な指導を持続的に行うことができるように努める。



10年後、20年後に通用する力を育む ～「学ぶことを学ぶ」～

めざす児童像

- ①(い) 一生懸命 学習する子
- ②(い) 生き生きと生活する子
- ③(お) 思いやりがあり、
助け合う子
- ④(か) 体をきたえる子

めざす学校像

- ①楽しく学び、
笑顔があふれる学校
- ②挨拶と温かい言葉が
行き交う学校
- ③清潔で安全に整備され、
潤いのある学校
- ④地域とともに歩み、
信頼される学校

めざす教師像

- ①明るく笑顔で
豊かな人間性を持つ教師
- ②職責を自覚し
情熱を持つ教師
- ③組織の一員として
役割を果たす教師
- ④自律し指導力に優れた教師
- ⑤児童・保護者・地域から
信頼される教師

【研究：道徳科】

1 研究主題

「自らを見つめ、豊かな心でよりよく生きる児童を育てる道徳教育」
～多様な指導法を通して考えを深める道徳科の授業～

2 研究目標

- (1) 多様な指導法を通して、物事を多面的・多角的に考え、自己の生き方についての考えを深める。
- (2) 地域や保護者、異学年との交流を通して思いやりの心を育み、他者と共によりよく生きるための道徳性を養う。