

# 令和元年度 旭市立飯岡小学校 グランドデザイン

## 千葉県

### 学校教育指導の指針

#### 【「生きる力」の育成】

- 「社会に開かれた教育課程」の実現に向けたカリキュラム・マネジメントの確立
- 人生を拓く「確かな学力」を育む
  - 思いやりのある「豊かな心」を育む
  - 活力にあふれる「健やかな体」を育む
- 「主体的・対話的で深い学び」の実現
- 発達の段階に応じた「キャリア教育」を進める
  - 「地域とともに歩む学校づくり」を進める

## 校訓

「素直に たくましく」

## 【学校教育目標】

確かな学力、  
豊かな心、  
健やかな体を  
備えた児童の育成

～元気いっぱい楽しい学校～

## 旭市

### 学校教育指導の指針

#### 『人と地域が輝く教育を目指す』 ～児童生徒一人一人に「生きる力」を～

- 「確かな学力」を育む
- 「思いやりのある豊かな心」を育む
- 「健やかな体」を育む
- 「望ましい勤労観・職業観」を育む
- 「グローバル化に対応した教育」を進める
- 「地域とともに歩む学校づくり」を進める
- 「安全・安心な学校づくり」を進める
- 「一人一人の教育的ニーズに対応した特別支援教育」を進める

## 経営の重点

- (1) 法に則り、千葉県及び旭市の学校教育の指針を踏まえ、地域の特性を生かした学校教育を推進する。
- (2) 確かな学力を育む教育内容の充実と精選を図る。
  - ① 習得・活用・探求という学習サイクルの確立を図るとともに、主体的・対話的で深い学びの実現に努める。
  - ② 教育計画の見直しと精選により学校教育の機能を高める。
  - ③ 新学習指導要領の趣旨を踏まえ、完全実施年度を見据えた指導計画を作成し、指導する。
- (3) 清潔で潤いがあり、安心・安全な教育環境の整備と充実に努める。
  - ① 児童が育つにふさわしい教育環境整備を推進する。
  - ② 危機管理意識の高揚と実践力を培う。
  - ③ 施設・設備を安全に適切に管理する。
- (4) 人が最大の教育環境であることを意識した教職員の資質向上に努める。
  - ① 教師自ら範を示すことを基本に教育を推進する。
  - ② 学校全体の教育力の向上を意識し、組織の一員として役割を果たす。
  - ③ 業務の質的転換を図り、限られた時間の中で児童に接する時間を十分に確保し、児童に真に必要な総合的な指導を持続的に行うことができるように努める。



10年後、20年後に通用する力を育む ～「学ぶことを学ぶ」～

### めざす児童像

- ①(い) 一生懸命 学習する子
- ②(い) 生き生きと生活する子
- ③(お) 思いやりがあり、  
助け合う子
- ④(か) 体をきたえる子

### めざす学校像

- ①楽しく学び、  
笑顔いっぱいの学校
- ②互いに協力し、  
心が通い合う学校
- ③清潔で安全に整備され、  
潤いのある学校
- ④地域とともに歩み、  
信頼される学校

### めざす教師像

- ①明るく笑顔で  
豊かな人間性を持つ教師
- ②職責を自覚し  
情熱を持つ教師
- ③組織の一員として  
役割を果たす教師
- ④自律し指導力に優れ  
信頼される教師
- ⑤児童・保護者・地域から  
信頼される教師

## 【研究主題】

### 「自他の命を守り、ともに生きる力を育む防災教育」～実践・発信・伝承～

- 1 研究授業
  - ◇国語 ◇生活 ◇道徳 ◇学活 ◇総合 ※全教科・領域
- 2 防災訓練
  - ◇ワンポイント避難訓練 ◇高台避難訓練 ◇防災マニュアル ◇防災マップ
- 3 地域連携等
  - ◇飯岡生き活き振興会議 ◇防災アンケート ◇旭市防災避難訓練 ◇『我らの波止』

