

令和6年度 学校関係者評価

学校関係者評価委員（学校運営協議会委員）

学校教育目標 豊かな心を持ち、自ら学び、たくましく生きる子の育成

めざす児童像（重点目標）

自ら学ぶ子〈やる気〉	自ら考え、共に学び合える子
心豊かな子〈笑顔〉	思いやりの心とふるさとを愛する心を持ち、自他の命を大切にする子
たくましい子〈根気〉	健康に気をつけ、めあてに向かって粘り強く挑戦する子

第2回保護者アンケートからの達成度（各項目の平均値） 参考

90%以上 【A ほぼ達成している】 89～70% 【B 改善の余地がある】
69%以下 【C 不十分・大きな努力が必要】

学校関係者アンケートより 4段階評価 平均

3. 2以上 【A ほぼ達成している】 2. 5以上～3未満 【B 改善の余地がある】
2. 5未満 【C 不十分・大きな努力が必要】

項目	内 容	保護者	関係者	達成度	意 見 等
A 教育 活 動	○学校経営 ○学校教育目標 ○授業実践 ○個別支援	92.9	4.0	A	○校外活動が充実していてよいと思う。 ○いじめが少ないのは、自分で考え、行動することができているからだと思う。 ○児童が少ない中、いろいろ工夫していただき感謝している。 ○行事については賛否両論あるが、子どもたちがどうしたいのかを聞き、よい方向になればと思う。 ○先生方の努力が評価に表れている。このまま維持してほしい。
B 環 境	○明るい学校 ○安全な学校	94.7	3.5	A	○暑さ対策は必要。体育館の冷房設備が整うとよい。 ○通学路の整備問題は、定期的な整備を市にお願いできるとよい。 ○学校では、いろいろな所に配慮がされ、保護者としても安心している。 ○子どもたちのために、日頃から交通指導や校庭の整備をしてくださり感謝している。

C 家庭との連携	○信頼関係 ○情報提供 ○授業参観	94.3	3.7	A	○学校は、小さな出来事でも丁寧に報告しており、保護者として不安なく預けることができ、感謝している。 ○保護者アンケートの結果から、保護者と学校との信頼関係が高く、先生方の努力が報われていると感じた。 ○前期の課題を学校として改善し、対応していることもとてもよい。 ○担任の先生以外とも話せる機会があるとよい。
D 子ども	○楽しく登校 ○挨拶 ○家庭学習	93.7	3.8	A	○元気な挨拶がきちんとできる古城っ子、素晴らしい。 ○他の子に譲ったり、声かけしたりと、優しい気遣いできていて、心が育っていると思う。 ○毎日楽しく学校に通えている子が多くて素晴らしい。 ○デジタル化が進んでいるので、子どものうちにたくさん読書をしてほしい。 ○朝、きちんと一列で登校できていてよいと思う。 ○家庭学習については、子どもたちが自主的に取り組んでいくことができるよう、家庭との連携をより一層高めてほしい。
E 地域・家庭	○地域や家庭の協力	88.0	3.7	B	○保護者アンケートの結果では、「地域の学校への協力」の数値が低いものの、古城小は積極的に地域と関わっていると思う。保護者の数値が低い理由の一つとして、マンネリ化があるのではないかと考えられる。 ○現在、古城小としては、地域との結びつきがされている。三校統合後も同様にできるとよいと思う。 ○ミニトマト栽培など大人でも知らない体験ができることはとてもよいことだと思う。更にいろいろな体験をしてほしい。 ○地域協働活動が活性化してきている。今年度の実績を保護者や地域に発信して、次年度以降もより充実させてほしい。

※ この結果は、第3回の学校運営協議会での意見やアンケートをもとに集約したものです。