

古城小便り

令和4年2月25日

古城小HP

令和3年度 No.12

目指す学校像

QRコード⇒



「安全・安心・信頼される学校」「笑顔・笑い声があふれる学校」

学校紹介コピー

～勤め・誇り・誓い～ **笑顔輝く だいたい屋根の学舎**

まなびや



【春はそこまで来ています】

2月も終わりが近づいていますが、まだまだ寒い日は続いています。しかし、春の足音は着実に近づいて来ています。校門脇の彼岸桜と南高梅は、可愛らしい蕾を付け、職員玄関通路の水仙は花盛りです。

コロナ禍での学年末を迎えていますが、今後も対策を十分に講じ、学校運営を進めていきます。



【3月の主な行事予定】

- 4日（金） 学年末保護者会（13：30～講演会・学級懇談会）、学校評議員会（12：45～）
◆一斉下校（14：40） ◇保護者を待つ場合（15：50頃下校）
- 7日（月） 全校短縮5時間授業（13：45一斉下校）⇒14日（月）まで
- 10日（木） 古城小検定（11日も実施）、PTA交通指導
- 11日（金） 大掃除、体育館ワックスがけ（卒業証書授与式のため）
第2回PTA役員会（18：30～）
- 16日（水） 委員会活動（4年生以上）
- 18日（金） 6年生修了式、6年生給食終了
◆1、2、3、6年生（14：40下校） ◇4、5年生（15：25下校）
- 19日（土） 卒業証書授与式【振替休業；25日（金）】 ※1、2年生は登校無し
◆6年生（11：30下校） ◇3、4、5年生（11：45頃下校）
- 23日（水） 1～5年生給食終了
- 24日（木） 1～5年生修了式（11：30一斉下校）
- 25日（金） 振替休業
- 26日（土） 学年末・学年始め休業開始【4月5日（火）まで】
- 28日（月） 年度末異動職員お知らせ（スクールメール）⇒29日になる場合有り



TOPICS 1

【おめでとう！各種コンクール入賞者】

各種コンクール、作品展等の入賞者を御紹介します。

- 県書き初め展 書星会賞 4名
- 市福祉作文コンクール 佳作 2名
- 市小中学校造形作品展 金賞 1名
入選 5名
- 環境美化標語コンクール 優秀賞 1名
- 社会を明るくする運動作文コンテスト 優秀賞 2名



TOPICS 2

【後期の児童・保護者アンケート結果から】

過日実施した学校経営に係る児童及び保護者アンケートの結果から顕著な項目の数値等をお知らせします。また、保護者の方々からいただいた貴重な御意見等についても、今後の対応を含め記述しました。詳細は、3月にホームページに掲載します。



- 1 児童アンケートから（令和2年度末アンケートとの比較） ※は数値が低下した主な項目
（そう思う；4点 どちらかと言えばそう思う；3点 どちらかと言えばそう思わない；2点 そう思わない；1点 ★平均数値は2.5点になります。）

No.	アンケート項目（内容）	R3数値	R2数値	±
5	本をたくさん読んだ。（読書賞に向けての取組 等）	3.2	3.1	+0.1
8	掃除をしっかりと行った（縦割り班掃除）。	3.8	3.7	+0.1
10	友達と仲良くできた（いじめをしない、見て見ぬ振りをしない）。	3.8	3.6	+0.2
※11	外遊びや運動をした（前よりも頑張った）。	3.4	3.7	-0.3

- 2 保護者アンケートから（令和2年度末アンケートとの比較） ※は数値が低下した主な項目

No.	アンケート項目（内容）	R3数値	R2数値	±
6	新型コロナウイルス感染症対応や健康教育を行っている。	3.4	3.3	+0.1
10	学校と保護者は信頼関係を築いている。	3.1	3.0	+0.1
14	学校は、児童の学校での様子を家庭に伝えている。	3.3	3.1	+0.2
15	子供は、楽しく学校に通っている。	3.5	3.4	+0.1
18	地域（保護者以外）は、学校の教育活動に協力している。	2.9	2.8	+0.1
19	家庭は感染症対策や規則正しい生活の実践を進めている。	3.5	3.4	+0.1
※9	交通安全や学校事故等の配慮がされ、環境が整っている。	3.2	3.4	-0.2

- 3 保護者アンケートの自由記述から（建設的な御意見や改善を求める記述から抜粋）

No.	御意見・御要望 等	学校の対応策 等
1	個人面談が年間に2回あるとよい。担任と保護者の信頼関係向上のためにも。	With コロナを見据え、今後検討していく（夏季休業中実施など）。
2	コロナ感染が判明した場合の登校や臨時休業時のオンライン授業について知りたい。	市教育委員会の通知に則って進めていく（文書配付済み）。
3	連絡帳の内容と児童の言うことが食い違っている。	担任が内容を全員に再確認する。
4	行事や早帰りの連絡を早めに出してほしい。	各種便りを早めに出すようにする。
5	コロナ対策をしながら、今後、子供たちの教育活動を可能な限り保障してほしい。	文科省や県、市教委のガイドラインに則り、柔軟に対応していく。
6	コロナ禍でもできる学校行事を考えてください。	同上
7	保護者宛ての手紙（個人情報含む）は封をしてほしい。	今後、封をして児童に配付する。
8	生徒指導面で中学校への進学が不安である。	教育相談やSCを活用し対応する。
9	担任との会話で子供への表現が気になる。	会話の方法について研修を実施する。
10	子供の様子で改善の必要がある場合は伝えてほしい。	同上
11	プリントはノートに貼らず、別に綴ってほしい。	必要性を鑑み、場に応じ対応する。
12	体育終了時や給食前、トイレ後など、手洗いや消毒を行わない児童が見られる。	コロナ対策の点からも手洗い・消毒の重要性を指導し徹底する。
13	授業が延び、休み時間が少なくなり、水分補給ができなかった。健康面から問題である。	担任の配慮不足であった。安全・健康を第一に考え、進めていく。
14	子供の学習の理解度が心配である。学習指導の内容の改善を求めたい。	教員への授業力向上研修を実施しまとめの学習の徹底を図る。
15	学力検査前に慌てたように宿題等を出すのではなく、計画的に課題を出してほしい	児童が無理なく学習内容の復習等ができるよう改善していく。
16	登下校の通学路の歩き方が悪いように思います。	交通事故防止の観点から登下校の歩き方の指導を徹底していく。