

令和7年度後期 教職員学校運営アンケート結果

(凡例)
 できた A(4点) ややできた B(3点) あまりできない C(2点) できない D(1点)

		R7後期				R7前期と比較	R7前期
		A	B	C	D	AVE.	AVE.
1 学校教育目標							
1	①学校教育目標を理解している。	13	2			3.9	3.8
2	②経営方針や重点項目を意識して指導を行っている。	8	4			3.7	3.7
(1) 自ら学ぶ子ども							
3	①基礎・基本の定着を図るための指導や家庭学習習慣の確立のため取組を行っている。	8	3			3.7	3.5
4	②主体的に対話的な深い学びなど、新しい学びの実現に向けて、授業改善に努めている。	5	5	1		3.4	3.3
(2) 心豊かな子ども							
5	①子供の心を育てる道徳科の指導や学級活動などを行っている。	7	3			3.7	3.5
6	②授業や各種教育活動に「ふるさと教育」を取り入れるようにしている。	2	5	4		2.8	2.9
(3) たくましい子ども							
7	①基本的な生活習慣（「早寝・早起き・朝ごはん」など）の大切さを指導している。	9	3			3.8	3.7
8	②めあてや目標をしっかりとめさせ、日々努力することの大切さを指導している。	8	4			3.7	3.6
2 教育課程							
(1) 学習指導							
9	①単元や時間ごとの目標（めあて）を明確にして授業を行っている。	8	3			3.7	3.9
10	②教材研究や授業準備を行って授業に臨んでいる。	6	5			3.5	3.5
11	③個別指導やペア学習・グループ学習など学習形態を工夫している。	6	5			3.5	3.4
12	④視聴覚教材や各種教育機器を活用したICT教育を実践している。	4	7			3.4	3.4
13	⑤児童の体力向上を目指した取組や教科体育の指導を行っている。	2	7	1		3.1	3.3
14	⑥学習中、児童を励ましたり、称賛・承認に心がけたりしている。	7	4			3.6	3.7
15	⑦読書賞、読み聞かせを活用しながら、読書に親しむ子供の育成を図っている。	6	5			3.5	3.5
16	⑧特別に配慮を要する児童の実態について、全職員に共通理解を図り指導を行っている。	7	4			3.6	3.5
17	⑨年間指導計画に沿った進度であり、予定時数を確保できている。	4	5	2		3.2	3.7
18	⑩読解力向上を意識した（音読・視写・暗唱等）授業や課題（宿題）を行っている。	8	3			3.7	4.0
(2) その他の指導							
19	①キャリア教育の推進に努めている。（勤労観、職業観の形成）	4	5	2		3.2	↑ 3.1
20	②助け合い、協力する学級集団作りを目指しての指導や学級経営を行っている。	8	3			3.7	3.7
21	③学校行事、集会活動は、児童の自発的・自治的活動の場と捉えて指導を行っている。	4	7			3.4	3.4
22	④総合的な学習の時間は、活動の趣旨やねらいを理解して問題解決的な学習を進めている。	3	5			3.4	↑ 3.3
23	⑤国際教育や食育の推進に努めている。	3	6	2		3.1	↑ 2.8
3 生徒指導							
24	①生徒指導の機能を生かした授業に努めている。（自己決定・自己肯定感・共感的理解）	7	5			3.6	3.8
25	②即時対応を心がけ、保護者との連携（電話、訪問、連絡帳）を図っている。	9	3			3.8	↑ 3.7
26	③学級だより等により、子供の様子を積極的に家庭に伝えている。	5	5	2		3.3	3.6
27	④アンケートや教育相談など、一人一人の児童に寄り添い、丁寧な指導や相談を行っている。	8	4			3.7	↑ 3.6
28	⑤授業規律を意識した授業に努めている。	5	6			3.5	3.6
4 研修							
29	①研修（自己、校内）を日常の学習指導等に生かして実践している。	6	5			3.5	3.5
30	②互いの授業を見合ったり、授業の進め方を相談したりして、指導力を磨き合っている。	3	6	2		3.1	↑ 3.0
5 組織運営							
31	①自らの職務、校務分掌に責任をもち、組織の一員として意欲をもって取り組んでいる。	8	5			3.6	3.6
32	②より良い学校づくりをするために、積極的に学校経営に参画している。	5	5	2		3.3	↑ 3.0
6 安全管理							
33	①様々な事態への対応方法を事前・事後に指導し、危機を想定して避難訓練に臨んでいる。	10	2			3.8	↑ 3.7
34	②防災マニュアルや緊急時の対応マニュアルの内容を理解し、活用している。	7	5			3.6	↑ 3.5
35	③学校安全（感染症対策含む）について、日常的な指導をしている。	9	3			3.8	↑ 3.6
7 施設・設備・備品管理							
36	①管理する施設設備は整備され、教材教具の計画的な購入に努めている。（主任・担当）	6	6			3.5	↑ 3.4
37	②管理責任者・主任として施設設備・備品等の管理を明確にし、共通理解を図っている。	5	7			3.4	↑ 3.3
8 その他							
38	①常に自己の働き方を意識し、その改善に努力している。	9	5			3.6	↑ 3.4
39	②教育公務員としての自覚をもち、不祥事（セクハラ・体罰等）を起こさないよう常に気を付けて	14				4.0	↑ 3.9
40	③教員としての資質・能力向上のため、研究と修養に努めている。	6	7			3.5	3.6
41	④事故や違反などを起こさないよう、安全運転に努めている。	14				4.0	↑ 3.9
42	⑤他の職員とコミュニケーションを図り、働きやすい「チーム古城小」になるよう努めている。	8	6			3.6	3.7

今年度追加した項目