

☆めざす児童像

- 進んで学習する子ども（意欲をもってよく考え、確かな学力を身につける）
- 思いやりのある子ども（共に認め合う、思いやりのある心を育てる）
- 健康で明るい子ども（健やかな心と体をつくる）
- 喜んで働く子ども（勤労・ボランティアに自発的に取り組む）
- ◎ふるさと旭を愛し、夢をもち、未来に向かって何事にも全力で取り組む子ども

☆学校教育目標☆

「豊かな心で自ら学び合う たくましい琴田っ子の育成」

☆めざす学校像

- 学習規律を大切にし、基礎・基本を確実に身につけ、学び方を習得できる学校
- 子ども一人一人の個性・特性を認め合い、伸ばせる学校
- 家庭・地域社会と連携・協力した開かれた学校
- スタッフが研鑽に努め、組織的に教育活動を展開できる学校

☆めざす教師像

- 高い専門性、実践的指導力を持つ教師
- 人間性豊かな心身共に健康な教師
- 教職員相互、保護者、地域等と連携・協力できる教師
- 公正と効率を念頭に置き、「子どものため」に創意・工夫する教師

本年度の学校経営の重点

- 1 授業に取り組む姿勢・ルールを職員・児童が共通理解し、徹底することで学習習慣を確立する。
- 2 家庭学習の充実を図る。家庭学習への取り組み方の指導、ICT機器の効果的活用と情報モラル・マナー指導を充実させる。
- 3 図書館司書と連携し、読書活動を推進する。読書に消極的な児童に対して、効果的な指導・支援を実施する。
- 4 特別支援教育の視点を持ち、実態把握と児童理解に努め、より効果的な指導を行う。
- 5 豊かな人間関係を構築するため、あいさつ運動・「小さな親切」運動、ボランティア活動、勤労体験等を通して、思いやりや互いの個性を認め合う心を養う。
- 6 環境を整えることで、進んで運動に取り組み、体を動かすことの楽しさを知り、運動の日常化と体力向上を図る。
- 7 公正で効率的な職務の遂行とコンプライアンスを徹底し、「働き方改革」の推進、職員の「不祥事ゼロ」を実現する。