



# ことだのこ

学校だより第10号  
旭市立琴田小学校  
令和6年11月28日

## ～琴田小文化祭 大成功～

校長 加藤 嘉明

11月15日(金)の1～3校時に琴田小文化祭を行いました。各学年ごとの発表、図書委員会を中心とした読み聞かせ、地域の方々との交流コーナーの他、今年は、ステップ学級による縁日コーナーもできました。どの学年も、楽しそうに自信をもって活動する姿が見られました。【左から 上段:1～4年 下段:5・6年、ステップ】



↑ 地域の方との交流

## ～旭市小学校音楽会に参加しました～

11月1日(金)、東総文化会館にて旭市小学校音楽会が開催されました。今年も4～6年生の59名で参加し「ハンガリー風シチューの作り方」と「ひらり、」の2曲を発表しました。特別講師:石毛明美先生の歌唱指導と演出、田中先生を中心とする各担任の先生方の熱い指導を受け、当日は琴田っ子らしい、明るく元気な歌声を会場いっぱい響かせる事ができました



## <1・2年生 校外学習>



10月24日(木)に東庄県民の森へ1・2年合同で校外学習に行ってきました。松ぼっくりやどんぐりなどを採って飾りを作りました。



## <第2回奉仕作業 ありがとうございました>

11月22日(金)に、1・2・3年生の児童・保護者とPTA役員の方を中心に奉仕作業を行いました。

また、その前日までに地域の6名の方々が草刈りに来ていただきました。ご協力、ありがとうございました。



## <不審者対応訓練>



11月8日(金)、旭警察署の協力をいただき、不審者が校内に侵入した場合を想定した訓練を行いました。先生方も真剣に参加し、万が一に備えての対応を学びました。

## 《12月の主な予定》

- 3日(火) : 校内マラソン大会 ※予備日4日(水)
- 5日(木) : 茶道教室【5・6年】
- 6日(金) : 5年校外学習(鹿嶋方面)
- 9日(月) : 職員会議 全校5時間下校
- 10日(火) : 書き初め教室【4・6年】
- 12日(木) : 芸術鑑賞教室 AM
- 13日(金) : 書き初め教室【3・5年】
- 20日(金) : 大掃除 《給食最終日》
- 23日(月) : 全校集会 特別日課3時間 11:30 下校
- 12/24(火)~1/5(日) 冬季休業

【学校だよりのお返事紹介コーナー】 ※第9号をご覧いただいたの感想等をお伝えします。

- 子ども達の学んでいる姿を見れるのは、とてもいいですね。ふだん食べず嫌いでサツマイモも食べたりしなかったのですが、学校で食べたのがとてもおいしかったと教えてくれました。楽しそうで何よりです。
- 各学年の様々な体験学習を通して、ふだんの授業では経験できない事を学べたと思います。様々な事に触れることで成長してくれればと思います。
- 自分たちで育てたサツマイモは、とてもおいしかったようで、家で作った大学イモも喜んで食べていました。球根を植えたチューリップも、今から楽しみです。
- 警察署と消防署、イオンタウンへの体験学習は、とても楽しかったようで、その時の様子を楽しそうに話してくれました。
- 野外での活動や行事は、天候によって予定通りに行えない事も多いため、気苦労が絶えないと思います。5年生の宿泊体験学習では、1日目と2日目の活動を入れ替えて実施されたとの事。写真からも子ども達の良い学びや楽しそうな体験・交流の様子が伝わってきました。来年我が子と思うと、とてもワクワクします。
- (我が子に)アレルギーがある中で、先生方を始め施設の方にも配慮いただき、無事宿泊体験を過ごす事ができ感謝しかありません。クラスの皆さんにも支えていただき、本当にありがとうございました。
- 宿泊体験学習の2日目が雨だったので、ウォークラリーができなかったらと思っていたのですが、入れ替えていただき、体験する事ができました。ありがとうございました。竹明かり作りでは、初めて電動ドリルを使い緊張したようですが、良い経験になりました。たくさんの写真、ありがとうございました。
- 担任の先生をはじめ、宿泊体験学習に携わってくださった先生方、貴重な体験をさせていただき、ありがとうございました。たくさんの初めての体験を大好きな友達とできた事で、たくさんの学び隣、すごく楽しい経験・いい思い出になったようです。
- 5年生の宿泊体験の様子が見れて、とても良かったと思います。
- 各学年、楽しい行事を行う事ができて良かったですね。写真がたくさんあると、その時の様子が伝わってきてこちらも楽しみです。
- 体験学習や修学旅行、家庭教育学級など、様々な行事が無事に行われてよかったですね！たくさんの思い出が増えますね。充実した毎日が送れて、嬉しいです。

☆ご感想、ご意見、ありがとうございました。☆