



# ことだのこ

学校だより第15号  
旭市立琴田小学校  
令和7年3月19日

## ～ 感謝・感動と笑いの6年生を送る会 ～

校長 加藤 嘉明

3月4日(火)の午後に、体育館にて6年生を送る会が開催されました。5年生の実行委員が中心となり、スローガン『今までの感謝をこめて、みんなが楽しめる会にしよう』のもと、各学年が発表を行いました。



1年:なんかちいさくてかわいい、1年生の物語      2年:それ2年生にやらせてください  
3年:6年生道場行ってみた      4年:ももたろう～6年生を絶対助ける～      5年:愛する小笠原先生を救え!  
6年:クイズ、何をしていますでしょう(※でもクイズは出ません)      職員:誰がヒーロー?

### <令和6年度 卒業証書授与式>

3月15日(土)、10名のご来賓の方々とたくさんのお客様の方のご列席をいただき、卒業証書授与式が行われ、25名が無事に旅立ちました。



在校生も1～5年生まで全員が参加し、厳粛な雰囲気の中、立派な態度と大きな返事、呼びかけの声や歌声が響き渡る、感動の卒業式となりました。

### <令和6年度を取組を振り返って>

令和6年度は、日課・時程を大幅に見直し、児童も職員も分かりやすく生活できるように整え、休み時間も必ず15分間としました。その結果、休み時間になると、グラウンドに足を運び、元気に体を動かす児童が増えました。また、授業開始時にチャイムを鳴らすことで、メリハリが付けやすく、授業規律もだいぶ整ってきました。終了時にチャイムを鳴らさないことは、授業のまとめを遮らないことにもつながり、職員にも好評です。

令和7年度の日課・時程は、木曜日の昼清掃を無くして休み時間に変更することだけを変更します。今年度の取組を継続し、更に時間を意識して生活できるよう指導に当たっていきたくと考えます。

### <第3回The勉強グランプリテスト>

3/7(金)に第3回目のテストを実施しました。今回は各学年で学習した「計算」の問題でした。



結果は次のとおりです。

学年	満点	努力	全満	全効
1年	8	5	0	5
2年	6	4	2	3
3年	7	4	0	4
4年	7	7	0	3
5年	2	9	0	2
6年	8	9	2	3

※90点以上を努力賞としました

(人)

\*令和7年度は、一年間を通じて漢字と計算を3回ずつ、都道府県名を2回の計8回で実施する予定です。詳細は、新年度になってからお伝えします。

### 《令和7年度4月の主な予定》

- 7日(月) : 着任式・始業式 下校11:30
- 8日(火) : 入学式【AM】 2～6年給食開始
- 9日(水) : 委員会活動
- 11日(金) : 避難訓練 1年給食開始  
陸上練習開始(4～6年) 下校16:20
- 15日(火) : 1年生を迎える会
- 16日(水) : 交通安全教室(1・3年)
- 17日(木) : 全国学力学習状況調査(6年)
- 18日(金) : 授業参観・PTA総会・学級懇談会
- 22日(火) : 自宅確認 ※24日(木)まで

【学校だよりのお返事紹介コーナー】 ※第14号をご覧くださいの感想等をお伝えします。

- 授業参観、お疲れ様でした。普段の授業の様子を見れて良かったです。1年前と違い、学校にも慣れて楽しそうに自分の考えや思ったことを発表している姿に成長を感じました。音楽体験学習もとても良かったです。
- 学校公開では、子ども達がしっかりと意見を言っていることに感動しました。ただ教わるのではなく、自分で考え発言する姿が良かったです。
- 勉強グランプリテストの取組、良いと思います。毎日の授業プリントだけでなく、定期的なテストがあると目標をもって勉強できるので、3月の計算も頑張っていました。
- 今回のグランプリテストでは、一年間で習った漢字の総まとめとして振り返りながら勉強できたので、テストの狙いであった漢字の意味や使い分けのところまで、しっかりと覚えられていました。良い機会をありがとうございました。
- 学校公開では、とても温かみのある道徳の授業を拝見することができました。決められた時間内で課題を投げかけると、子ども達の考えや気持ちを引き出し、望ましい社会や人との関わり方をまとめ、伝えられていたと思います。子ども達も一生懸命授業に臨んでおり、このような学校生活を送れていることを嬉しく思いました。
- いよいよ進級・進学が近づいてきました。精一杯、学校生活を送ってほしいです。よろしくお願いいたします。
- 音楽鑑賞では、なかなか生の演奏を聴くことができない中、素晴らしい音楽と触れることができ、良い経験となったと思います。保護者も参加できて良かったです。ありがとうございました。

☆ご感想、ご意見、ありがとうございました。☆