

1 学校教育目標

「夢に向かって 磨き合い みんなが輝く 萬歳っ子」

2 本年度の経営目標及び重点実践事項

経営目標 志を持ち(目標を設定し)、根気強く、粘り強く取り組み、力や可能性を引き出す教育
① 機会の創出による興味・関心の喚起 ② 基本的生活習慣の確立
③ 基礎的・基本的学習内容の確実な習得と読解力の向上
④ 自分の思いや考えを豊かに表現できる指導法の改善
⑤ 個々の特性、発達段階に応じた柔軟な指導
⑥ 人の気持ちを察する感性の研磨
⑦ 健やかな体と体力づくりの推進
⑧ 地域とともに歩む学校 ⑨ 安心・安全の保障

学校関係者評価委員 学校関係者評価の評価基準
・元PTA会長
・社会福祉協議会委員
・民生委員
・地域コーディネーター
・保護者代表
◎ 適切である
○ ほぼ適切である(検討箇所あり)
△ 一部改善が必要である
× 見直しが必要である
学校による自己評価の評価基準
A(満足できる:肯定的評価90%以上)
B(ほぼ満足できる:肯定的評価70~90%未満)
C(やや努力が必要である:肯定的評価50~70%未満)
D(努力が必要である:肯定的評価50%未満)

3 自己評価結果に対する学校関係者の評価・意見(表中…保:保護者,児:児童,職:職員)

※評価の指標…各アンケート(4段階)の肯定的評価(4とも思う,3思う)の割合

Table with columns: 分野・領域(重点事項), 評価項目, 評価の指標(%), 自己評価, 考察と改善に向けた取組, 学校関係者評価(自己評価の適切さ, 改善に向けた取組の適切さ). Rows include: 学校運営(1)(3), 学習指導(3)(4)(5)(6), 道徳・人権教育(2)(6)(9), 保健・体育安全教育(7)(9), 連携(8)(9). Each row contains specific evaluation items, scores, and comments from stakeholders.