

第3回 学校運営協議会次第

期日 令和7年2月18(火)
時間 15時00分～16:30
場所 萬歳小学校 図書室
進行 (教頭)

- ・ 1 始めのことば (教頭)
- 2 会長あいさつ (菅谷会長)
- 3 校長あいさつ (校長)
- 4 報告 (議長：菅谷会長)
 - (1) 各種行事について (校長) [資料2～6]
 - (2) 地域学校協働活動の報告 (石井コーディネーター) [資料7]
 - ・ 今年度初めてコーディネーターになり、まだうまく役割を果たせていない。今年度の実践をもとに地域と学校をつなぐ役割を担っていきたい。
 - (3) 統合に向けた準備の進捗状況について (教頭)
 - ・ 校歌、体操服はアンケートをとっている。通学バスの停留所は、特に3区の児童の乗り場を検討中。
- 5 協議 (議長：菅谷会長)
 - (1) 学校生活アンケートについて (校長) [資料1]
 - (委員より)「読書について」
 - ・ 学校では本を読む意味を先生は説明しているか。今は、視覚優位で何でもわかりやすくしている。読書は文字を読んで想像力をつけるもの。その必要性を説明するとよい。
 - ・ 今は、読書よりも楽しいものが多いので、本を選ばないのでは。
 - ・ 読書の習慣は家庭でするもの。保護者の協力が必要。
 - (委員より)「宿題・家庭学習について」
 - ・ 学年によって宿題の量に違いがある。宿題が多く自学までできない。例えば、1週間単位で量を調整してもらったり、平日と週末でメリハリをつけたりするのはどうか。また、与える形の宿題だけでなく、能動的な宿題が良いのではないか。夏休みの宿題も多い。
 - ・ 家庭学習の考え方は、学習する習慣がつけばいいのか、知識や技能を身につけたいのか

で家庭学習の捉え方がかわってくる。

- ・家庭それぞれ宿題の考え方は違う。子どもの能力にも差があるから、どこに基準を持ってくるのか難しい。もっと保護者と先生で話し合ったほうがいいのでは。

(2) その他

(委員より)

- ・北欧はタブレットやめて紙に戻っている。紙に字を書いて覚えたり、まとめたりすることが大事ではないのか。
- ・夏休みの宿題で1年生が観察記録の写真を宿題にしているが、写真をとって終わりでは、細かいところまで観察できてないのではないか。
- ・統合した時に先生の人数を増やしてほしいが可能か？休み時間等、担任がつかない時間に子どもたちを見守る人がいるとよい。

6 連絡

(1) 次年度の委員の推薦について (教頭)

[資料8]

7 終わりのことば (教頭)