

令和7年度 三川小学校グランドデザイン

【旭市学校教育指導の指針】
郷土 夢 未来
『郷土を愛し 夢に向かって歩み続け 未来を拓く人を育てる』

《学校教育目標》
自ら学び、心豊かでたくましく、ともに助け合う児童の育成

《目指す児童像》 三川っ子の目指す姿・スローガン

よく学び、よく遊べ そして、助け合う 三川っ子!

<p>【確かな学力】 基礎・基本を身に付け、活用しようとする子ども</p>	<p>【豊かな心】 自分のよさを理解し、友達を大切にしようとする子ども</p>	<p>【健やかな体】 心と体の健康を考え、進んで鍛えようとする子ども</p>	<p>【協力し合う態度】 認め合い、支え合い、協力して行動しようとする子ども</p>
---	---	--	--

《目指す学校像》

- ☆子ども一人一人がよさを発揮し、夢に向かって主体的に活動する学校
- ☆生涯にわたり、学習する基盤が培われるための授業が充実した学校
- ☆家庭・地域との相互理解・協力を図り、地域とともにある学校
- ☆教職員が指導力を磨き、組織的に教育活動を展開できる学校

《重点的取組》

<p>人生を拓く「確かな学力」</p> <ul style="list-style-type: none"> ○「わかる・できる・楽しい・おもしろい」授業の実践 ○授業規律と学習習慣の定着 ○「アニソンのタイム」の導入 ○ICTの効果的な活用 ○図書館の活用と読書の奨励 	<p>自他の生命を大切にする「豊かな心」</p> <ul style="list-style-type: none"> ○一人一人のよさに着目し、認め励ますことによる指導の充実 ○教育活動全体を通じた道徳教育の実践 ○教育相談の充実とよりよい人間関係の醸成 	<p>活力にあふれる「健やかな体」</p> <ul style="list-style-type: none"> ○休み時間の確保と外遊びの奨励 ○一人一人の実態を踏まえた、計画的、継続的な保健・体育指導の実践 ○健康・安全・防災に関する理解の向上と望ましい生活習慣の確立 ○夢の実現に向け、学ぶ意欲と活力を生み出す、基本的な体力の育成
<p>発達の段階に応じた「キャリア教育」の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ○自分らしく生きるための基盤となる資質・能力を育むための、学校全体を通じて行うキャリア教育の推進 ○児童が自己の将来を思い描き、夢に向かって自ら挑戦し続けることができる指導の工夫改善（キャリアパスポートの有効活用、本物に触れる機会の設定） ○地域と関わり、成長し、ふるさと旭を愛し、グローバル社会で主体的に活躍できる児童の育成 	<p>「地域とともにある学校づくり」の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ○学校評価を活用した学校・家庭・地域の協働体制の構築（学校運営協議会と地域学校協働活動の一体的推進に向けた持続可能なネットワークづくり） ○共生社会の実現に向けた、特別支援教育の推進を支える学校体制づくり ○安全・防災教育を充実させ、家庭・地域と連携した安全・安心で信頼される学校づくりの推進 	

【基盤となる取組】	【学校安全および家庭・地域との連携・協働】
*安全に配慮し、児童が安心して学び、遊べる環境を整備する。	・月1回の定期安全点検、情報セキュリティ点検 ・日常的な校舎環境見回り
*安全・防災教育の充実を図り、児童自ら身を守る力を高める。	・地震、津波、火災等の避難訓練、交通安全教室、生活安全教室（不審者対応、インターネット・スマホ活用などの安全教室）
*家庭・地域との連携・協働をより一層推進する。	・交通安全指導、地域見回り活動、学区通学路点検 ・HP、学校便り等での情報発信・ミニ集会 ・家庭・地域との連携（家庭学習の活用、家読の奨励、「早寝早起き朝ご飯」等、地域学校協働活動の推進）

《三川っ子の目指す姿・スローガン》

まな よく学び、あと よく遊べ！ そして、たす あ さんがわ こ 助け合う 三川っ子！

よく学び

ゲー、ペタ、ピン
ができる。

ノートをてい
ねいに書く。



「はい。」と
へんじが
できる。

すすんで
はっぴょう
する。

先生や友だち
の話をしっか
りきく。

よく遊べ

休みじかんは、そとであそぶ。



よくあそべ

おはよう
ございます！

よくあいつ。



よくそうじ。



よくベストをつくす。

助け合う

きょうかしてグループやかかり、
委員会のかつどうができる。

