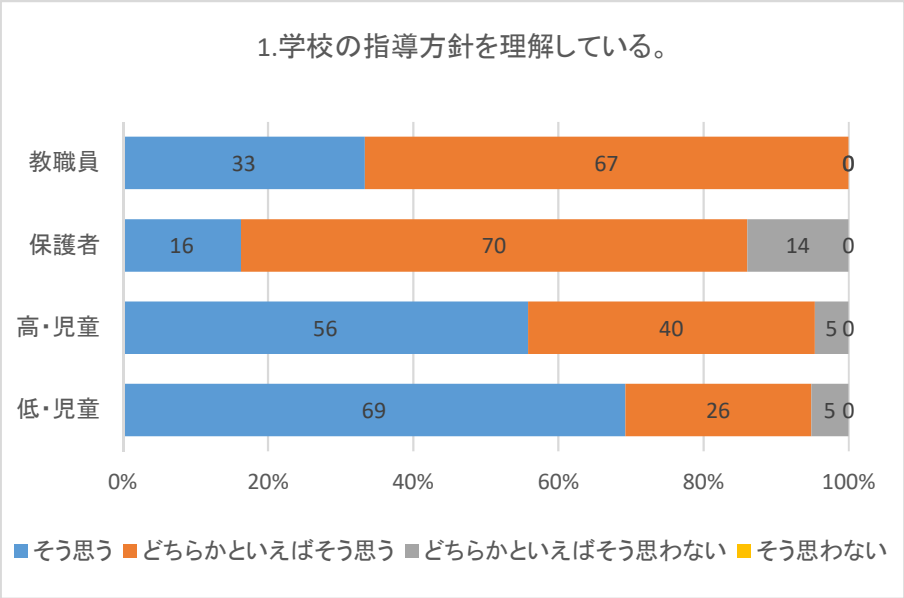
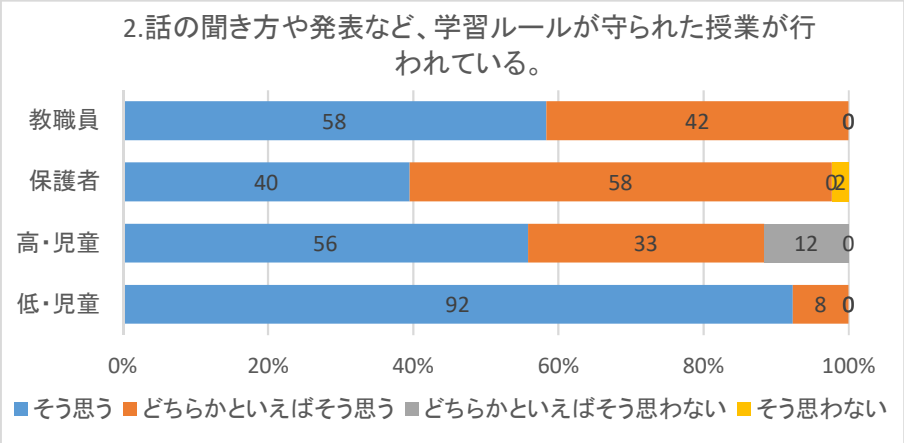
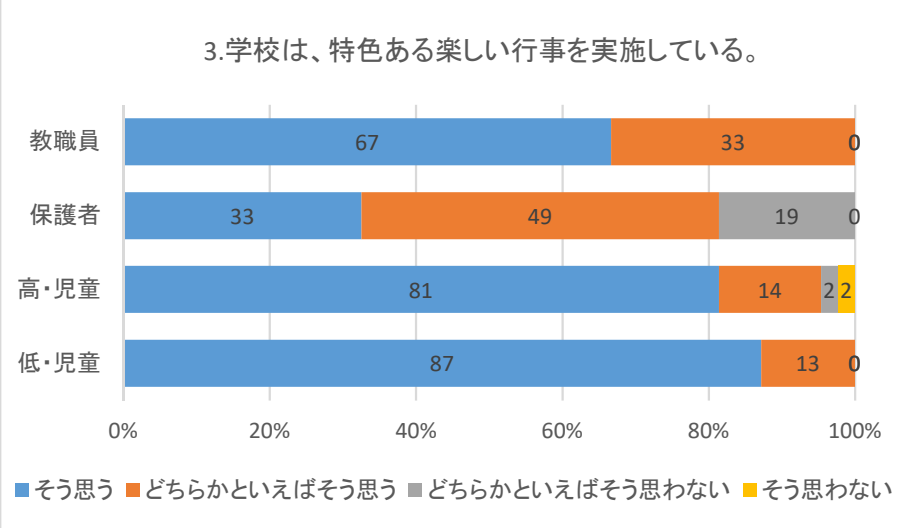
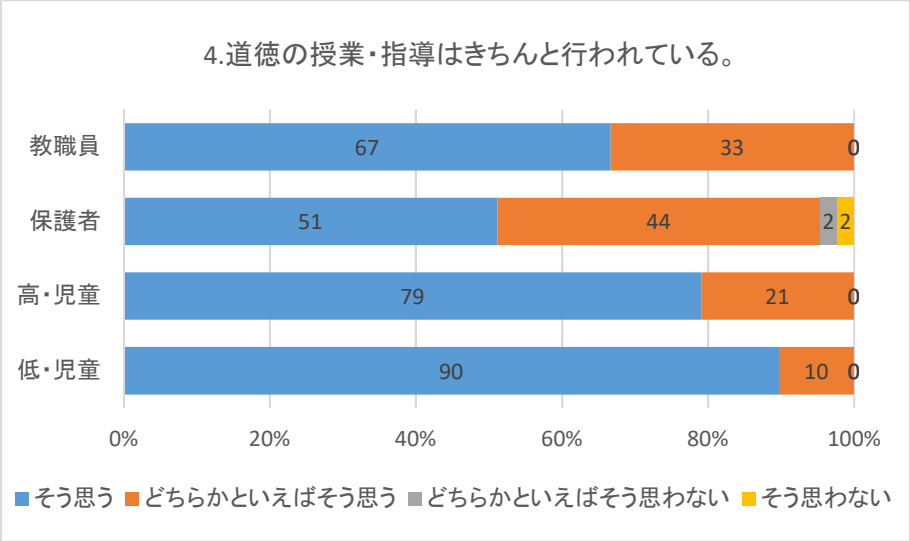
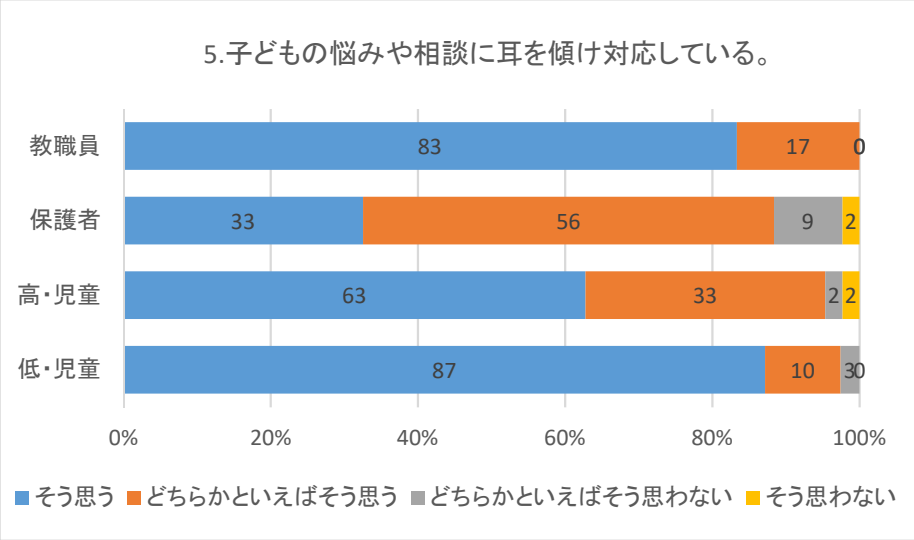
令和6年度 学校アンケート集計結果

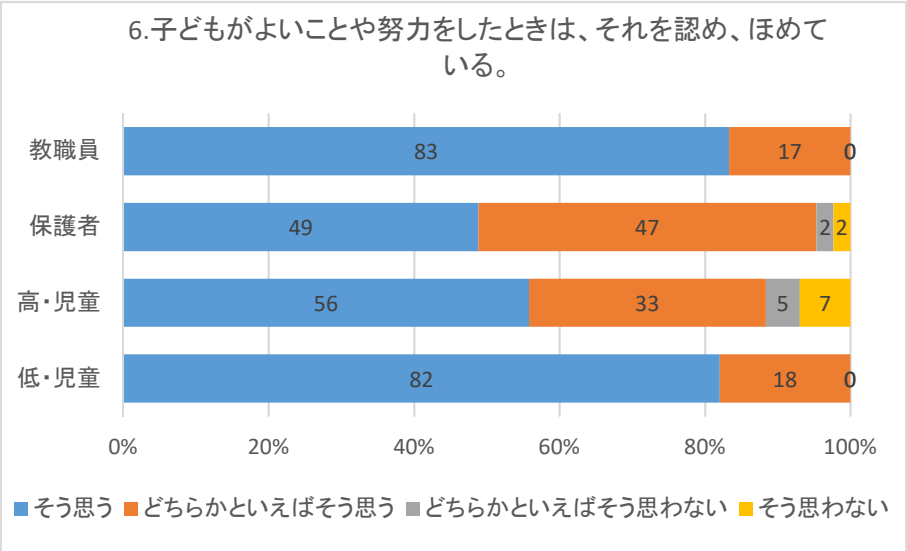


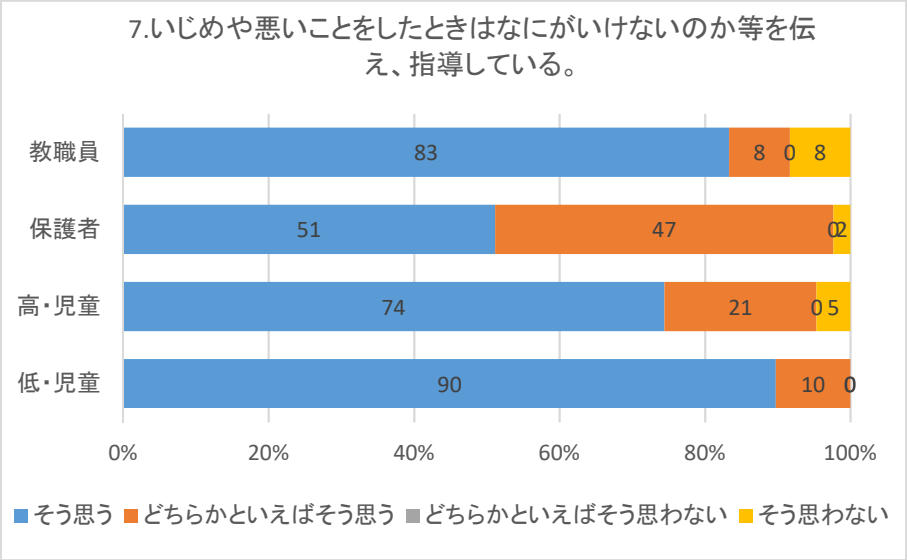


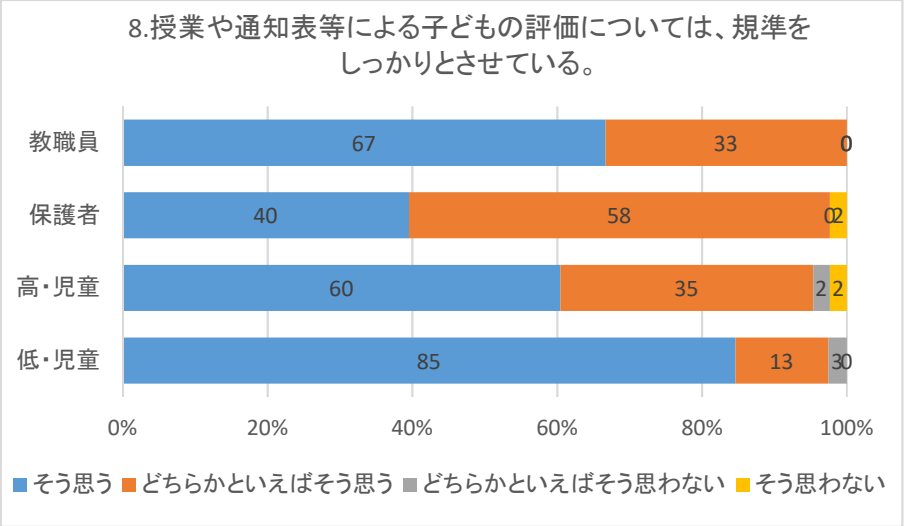


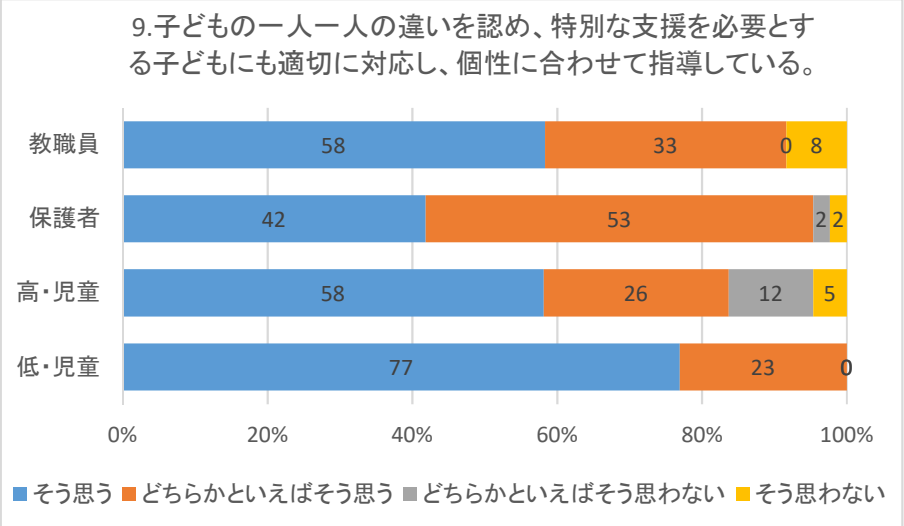

4.道徳の授業・指導はきちんと行われている。
教職員
保護者
高・児童
低・児童
67
33
0
51
44
2
2
79
21
0
90
10
0
0%
20%
40%
60%
80%
100%
そう思う
どちらかといえばそう思う
どちらかといえばそう思わない
そう思わない

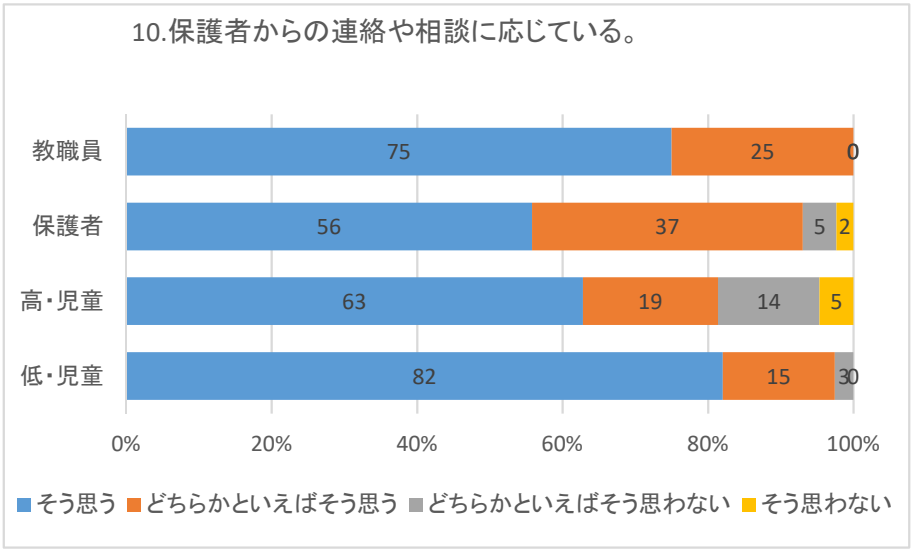

5.子どもの悩みや相談に耳を傾け対応している。
教職員
保護者
高・児童
低・児童
83
17
0
33
56
9
2
63
33
2
2
87
10
3
0%
20%
40%
60%
80%
100%
そう思う
どちらかといえばそう思う
どちらかといえばそう思わない
そう思わない

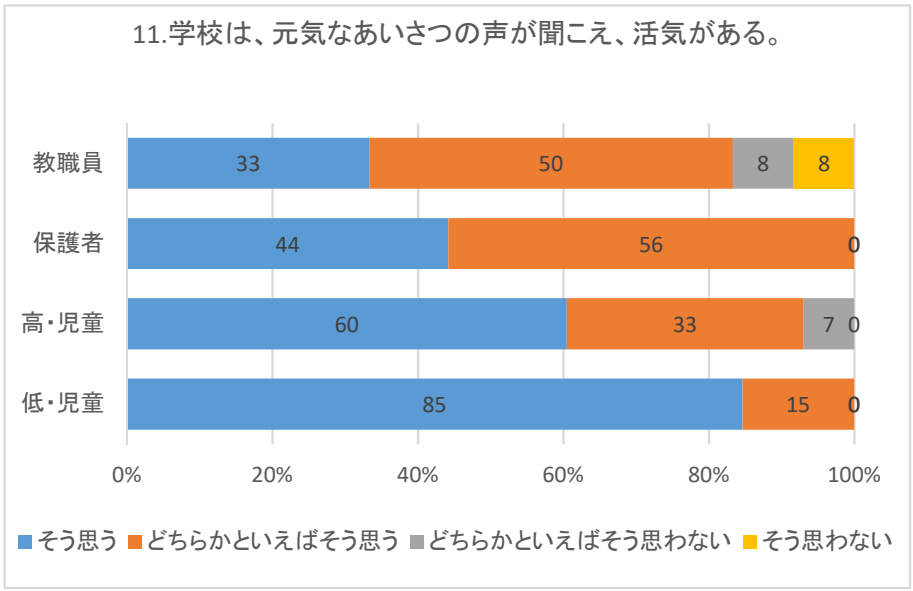

6.子どもがよいことや努力をしたときは、それを認め、ほめている。
教職員
保護者
高・児童
低・児童
83
17
0
49
47
2
2
56
33
5
7
82
18
0
0%
20%
40%
60%
80%
100%
そう思う
どちらかといえばそう思う
どちらかといえばそう思わない
そう思わない

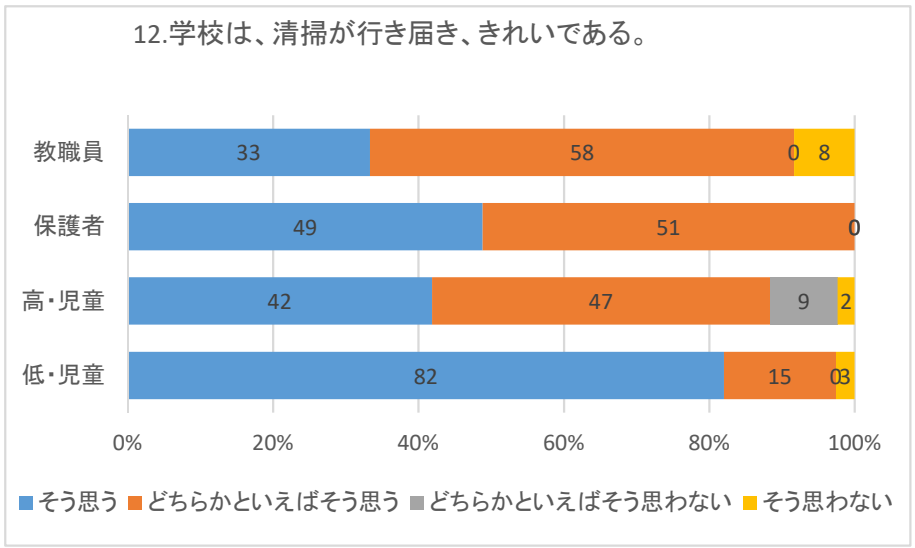

7.いじめや悪いことをしたときはなにがいけないのか等を伝え、指導している。
教職員
保護者
高・児童
低・児童
83
8
0
8
51
47
0
2
74
21
0
5
90
10
0
0%
20%
40%
60%
80%
100%
そう思う
どちらかといえばそう思う
どちらかといえばそう思わない
そう思わない

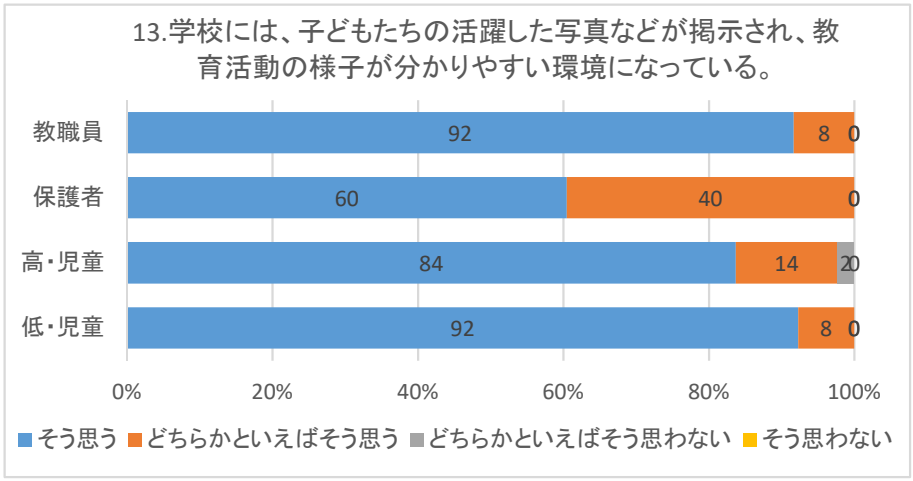

8.授業や通知表等による子どもの評価については、規準をしっかりとさせている。
教職員
保護者
高・児童
低・児童
67
33
0
40
58
0
2
60
35
2
2
85
13
3
0
0%
20%
40%
60%
80%
100%
そう思う
どちらかといえばそう思う
どちらかといえばそう思わない
そう思わない

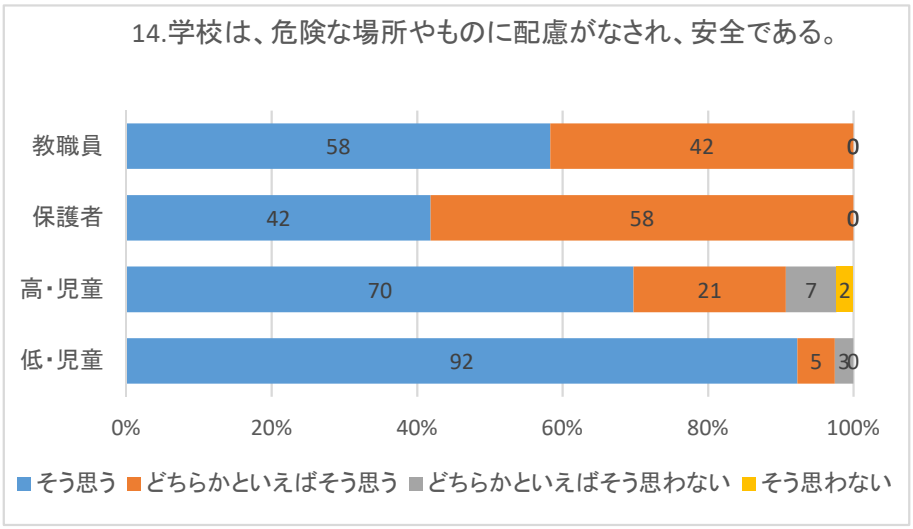

9.子どもの一人一人の違いを認め、特別な支援を必要とする子どもにも適切に対応し、個性に合わせて指導している。
教職員
保護者
高・児童
低・児童
58
33
0
8
42
53
2
2
58
26
12
5
77
23
0
0%
20%
40%
60%
80%
100%
そう思う
どちらかといえばそう思う
どちらかといえばそう思わない
そう思わない

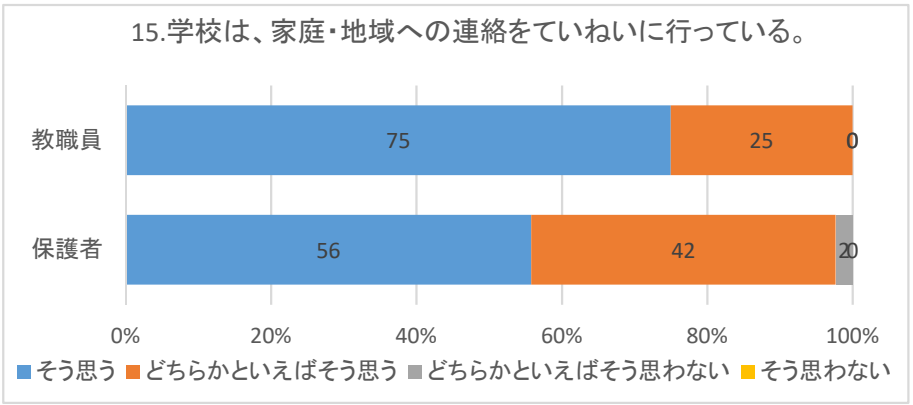

10.保護者からの連絡や相談に応じている。
教職員
保護者
高・児童
低・児童
75
25
0
56
37
5
2
63
19
14
5
82
15
3
0%
20%
40%
60%
80%
100%
そう思う
どちらかといえばそう思う
どちらかといえばそう思わない
そう思わない

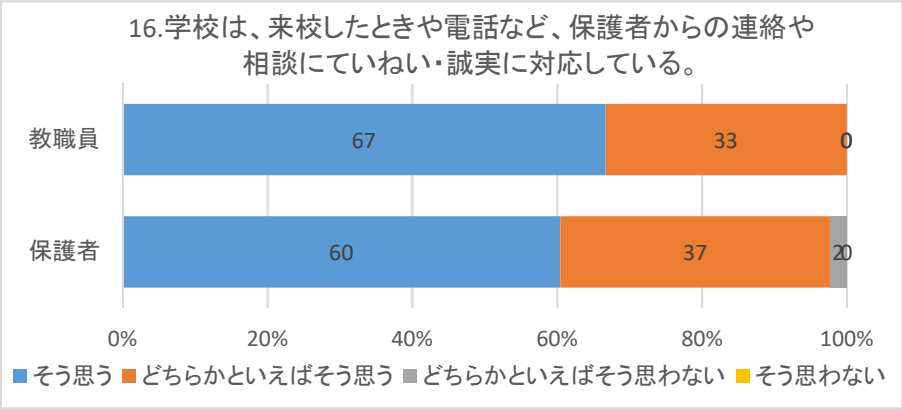

11.学校は、元気なあいさつの声が聞こえ、活気がある。
教職員
保護者
高・児童
低・児童
33
50
8
8
44
56
0
60
33
7
0
85
15
0
0%
20%
40%
60%
80%
100%
そう思う
どちらかといえばそう思う
どちらかといえばそう思わない
そう思わない

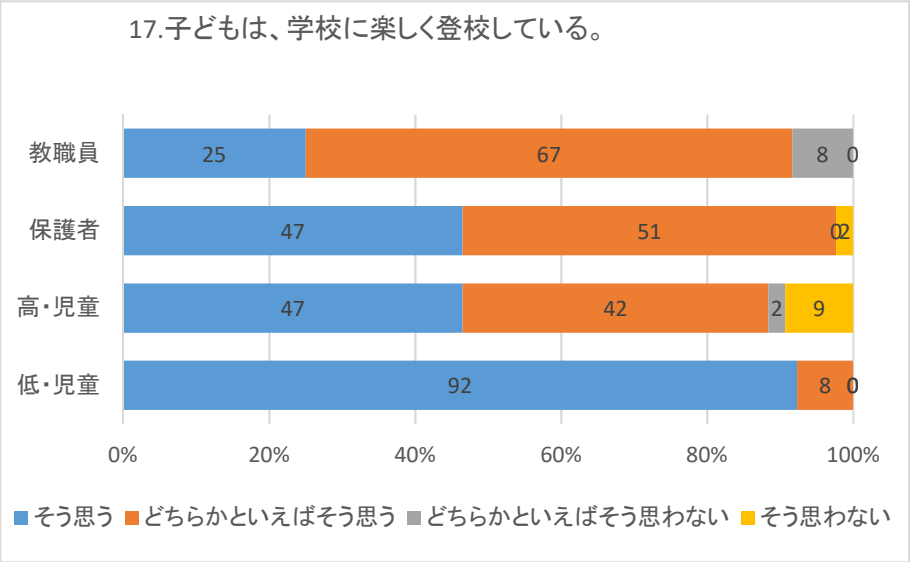

12.学校は、清掃が行き届き、きれいである。
教職員
保護者
高・児童
低・児童
33
58
0
8
49
51
0
42
47
9
2
82
15
0
3
0%
20%
40%
60%
80%
100%
そう思う
どちらかといえばそう思う
どちらかといえばそう思わない
そう思わない

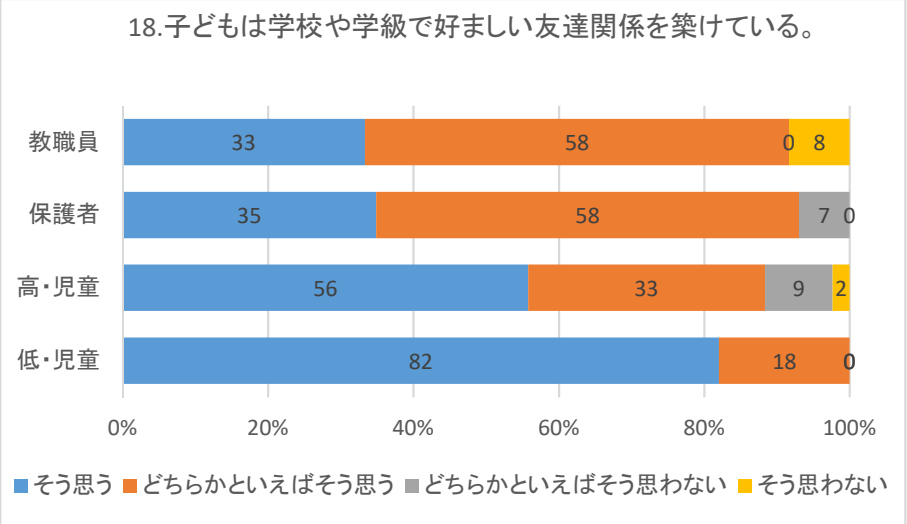

13.学校には、子どもたちの活躍した写真などが掲示され、教育活動の様子が分かりやすい環境になっている。
教職員
保護者
高・児童
低・児童
92
8
0
60
40
0
84
14
2
0
92
8
0
0%
20%
40%
60%
80%
100%
そう思う
どちらかといえばそう思う
どちらかといえばそう思わない
そう思わない

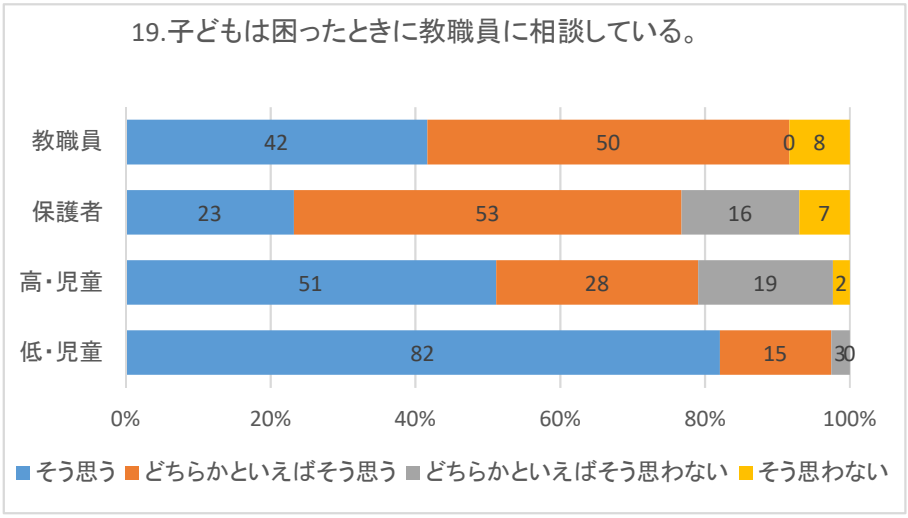

14.学校は、危険な場所やものに配慮がなされ、安全である。
教職員
保護者
高・児童
低・児童
58
42
0
42
58
0
70
21
7
2
92
5
3
0
0%
20%
40%
60%
80%
100%
そう思う
どちらかといえばそう思う
どちらかといえばそう思わない
そう思わない

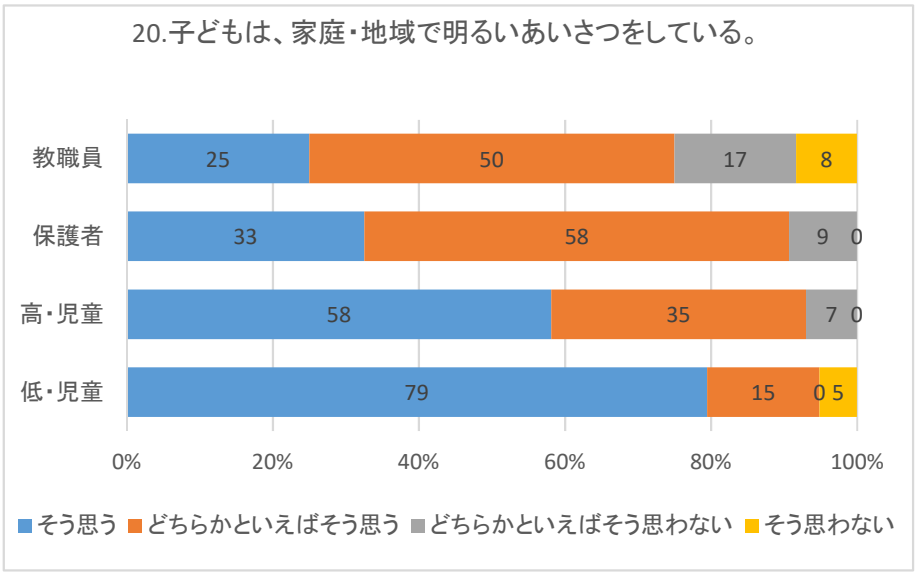

15.学校は、家庭・地域への連絡をていねいに行っている。
教職員
保護者
75
25
0
56
42
2
0
0%
20%
40%
60%
80%
100%
そう思う
どちらかといえばそう思う
どちらかといえばそう思わない
そう思わない

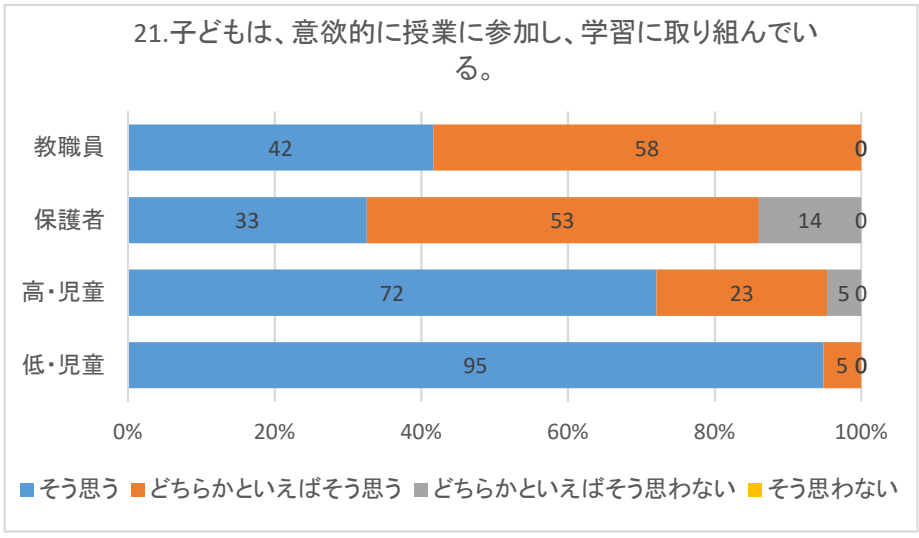

16.学校は、来校したときや電話など、保護者からの連絡や
相談にていねい・誠実に対応している。
教職員
保護者
67
33
0
60
37
2
0
0%
20%
40%
60%
80%
100%
そう思う
どちらかといえばそう思う
どちらかといえばそう思わない
そう思わない

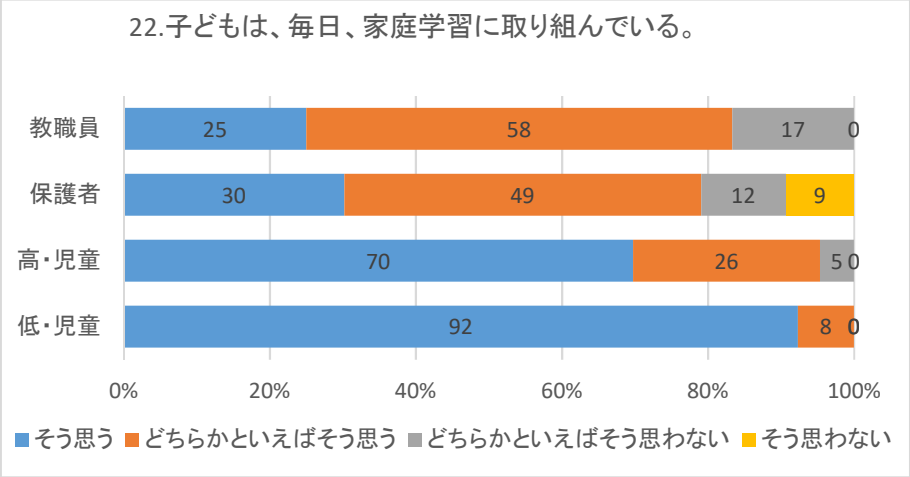

17.子どもは、学校に楽しく登校している。
教職員
保護者
高・児童
低・児童
25
67
8
0
47
51
0
2
47
42
2
9
92
8
0
0%
20%
40%
60%
80%
100%
そう思う
どちらかといえばそう思う
どちらかといえばそう思わない
そう思わない

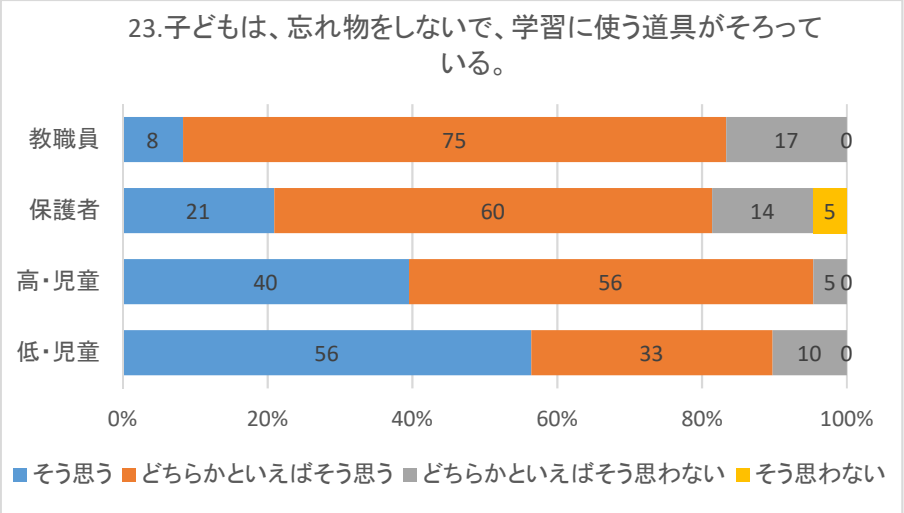

18.子どもは学校や学級で好ましい友達関係を築けている。
教職員
保護者
高・児童
低・児童
33
58
0
8
35
58
7
0
56
33
9
2
82
18
0
0%
20%
40%
60%
80%
100%
そう思う
どちらかといえばそう思う
どちらかといえばそう思わない
そう思わない

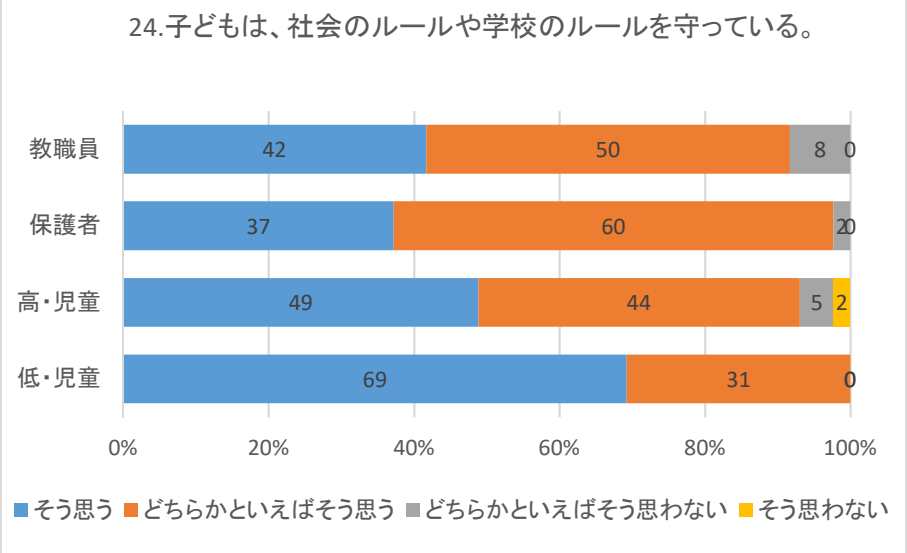

19.子どもは困ったときに教職員に相談している。
教職員
保護者
高・児童
低・児童
42
50
0
8
23
53
16
7
51
28
19
2
82
15
3
0%
20%
40%
60%
80%
100%
そう思う
どちらかといえばそう思う
どちらかといえばそう思わない
そう思わない

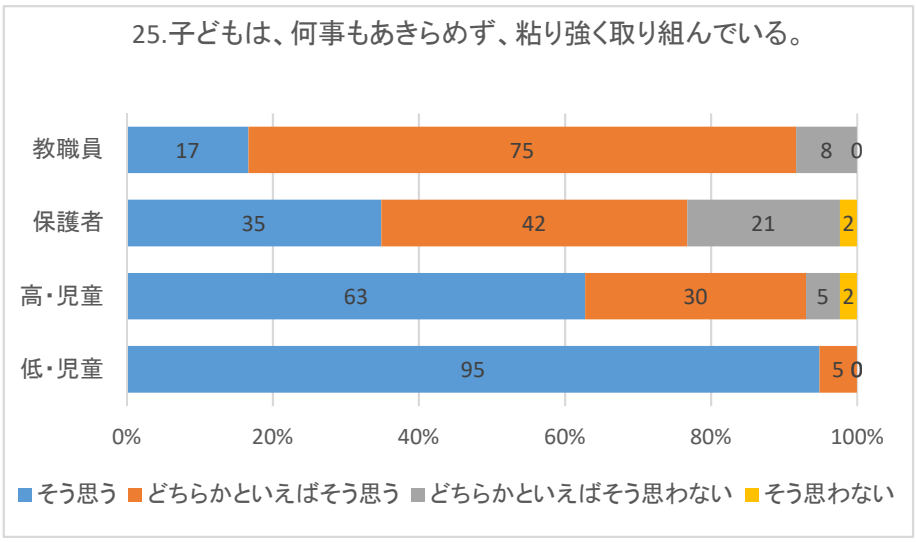

20.子どもは、家庭・地域で明るいあいさつをしている。
教職員
保護者
高・児童
低・児童
25
50
17
8
33
58
9
0
58
35
7
0
79
15
0
5
0%
20%
40%
60%
80%
100%
そう思う
どちらかといえばそう思う
どちらかといえばそう思わない
そう思わない

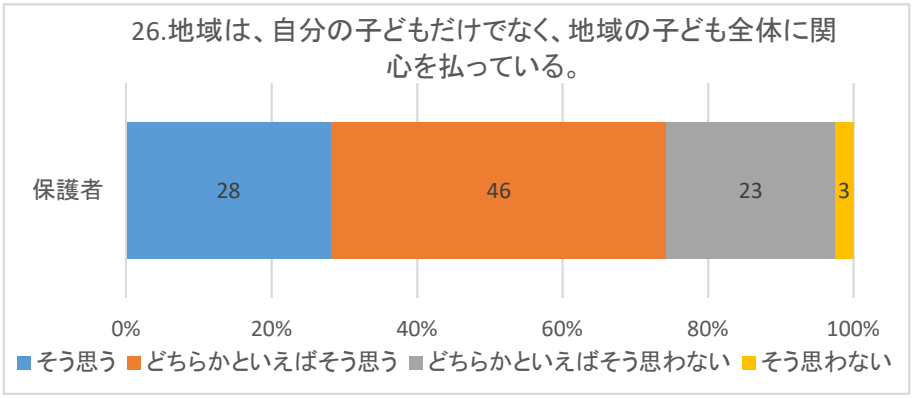

21.子どもは、意欲的に授業に参加し、学習に取り組んでいる。
教職員
保護者
高・児童
低・児童
42
58
0
33
53
14
0
72
23
5
0
95
5
0
0%
20%
40%
60%
80%
100%
そう思う
どちらかといえばそう思う
どちらかといえばそう思わない
そう思わない

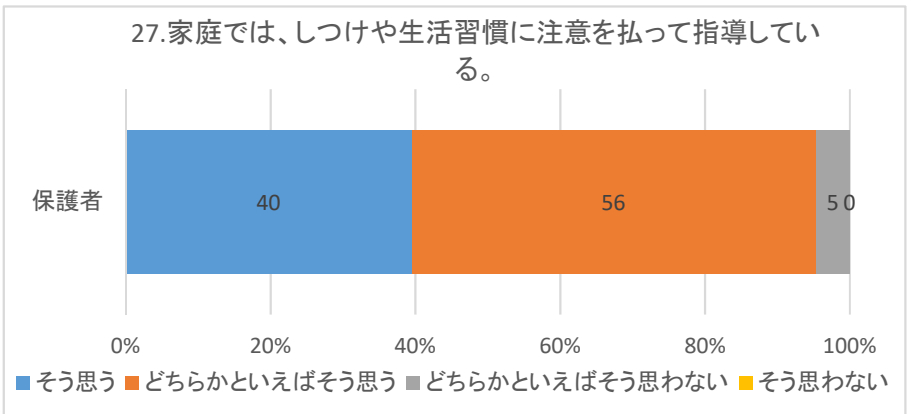

22.子どもは、毎日、家庭学習に取り組んでいる。
教職員
保護者
高・児童
低・児童
25
58
17
0
30
49
12
9
70
26
5
0
92
8
0
0%
20%
40%
60%
80%
100%
そう思う
どちらかといえばそう思う
どちらかといえばそう思わない
そう思わない


23.子どもは、忘れ物をしないで、学習に使う道具がそろっている。
教職員
保護者
高・児童
低・児童
8
75
17
0
21
60
14
5
40
56
5
0
56
33
10
0
0%
20%
40%
60%
80%
100%
そう思う
どちらかといえばそう思う
どちらかといえばそう思わない
そう思わない


24.子どもは、社会のルールや学校のルールを守っている。
教職員
保護者
高・児童
低・児童
42
50
8
0
37
60
2
0
49
44
5
2
69
31
0
0%
20%
40%
60%
80%
100%
そう思う
どちらかといえばそう思う
どちらかといえばそう思わない
そう思わない


25.子どもは、何事もあきらめず、粘り強く取り組んでいる。
教職員
保護者
高・児童
低・児童
17
75
8
0
35
42
21
2
63
30
5
2
95
5
0
0%
20%
40%
60%
80%
100%
そう思う
どちらかといえばそう思う
どちらかといえばそう思わない
そう思わない


26.地域は、自分の子どもだけでなく、地域の子ども全体に関心を払っている。
保護者
28
46
23
3
0%
20%
40%
60%
80%
100%
そう思う
どちらかといえばそう思う
どちらかといえばそう思わない
そう思わない


27.家庭では、しつけや生活習慣に注意を払って指導している。
保護者
40
56
5
0
0%
20%
40%
60%
80%
100%
そう思う
どちらかといえばそう思う
どちらかといえばそう思わない
そう思わない