

学校教育目標 「自ら考え 心豊かで たくましい児童の育成」



# 富浦っ子

旭市立富浦小学校だより  
第2号 令和7年5月2日

## スタートから1か月

銀杏の木も緑が増え、よい木陰を作っています。校庭には、元気に遊ぶ子供たちの姿があります。今年度も1か月が過ぎました。子供たちは新しい学年に慣れてきたようです。1年生も5月からは通常日課になりました。今月は小学校体育大会、来月には運動会、体力テストなど、今後、体育的行事も控えている中、暑さも増してくると思われまので、ご家庭でも健康管理に留意していただき、何かありましたら学校までご連絡ください。

## 授業参観・保護者会 4/28

4月28日の授業参観では、ご多用の中、ご参観くださりありがとうございます。子供たちも普段にはない緊張があったと思います。授業を含め、学校行事等で年に何回かご参観いただける日を設定していますが、日常的にもご参観いただくことは可能ですので、ご機会がありましたら学校までご連絡ください。



## 避難訓練 4/15

今年度も最初に新しい教室からの避難、集合場所、屋上への避難など、避難経路の確認、「津波避難ビル」の利用の仕方を中心に避難訓練を行いました。富浦小は定期的に避難訓練を行っています。これらを機に、ご家庭でも話題にしていただき、緊急避難時の約束などを確認できるとよいと思います。



## 1年生を迎える会 4/22

4月22日に1年生を迎える会を行いました。今年度は7名の新入生が入学しました。それぞれの紹介の後、新しい仲間とともに、全校児童でクイズなどで、盛り上がりました。全校児童の人数が少なくなりましたが、パワーはそのまま、「笑顔ニコニコ」の富浦小が続いていきそうです。



# 令和7年度 学校経営 グランドデザイン

学校教育目標

自ら考え、心豊かでたくましい児童の育成

めざす学校像	めざす児童像	めざす教職員像	願う家庭像
<ul style="list-style-type: none"> <li>○児童一人一人の個性を認め合い、みんなが輝く学校</li> <li>○あいさつと笑顔があふれる学校</li> <li>○安全・安心して、地域とともに歩む学校</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○自分から進んで元気にあいさつができる子</li> <li>○学ぶ楽しさを味わい、主体的に学習できる子</li> <li>○互いのよさや考えを認め合える子</li> <li>○互いに力を合わせて、進んで行動できる子</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○児童一人一人の個性を認め、工夫・改善を図る情熱ある教職員</li> <li>○研修と修養に努め、わかる授業を実践する教職員</li> <li>○チーム富浦の一員としての自覚を持ち、互いに連携・高め合う教職員</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○子どもの自立を促し、成長を共に喜び合う家庭</li> <li>○子どもとの時間を大切に、学校や生活の話題を笑顔で語り合う家庭</li> <li>○子ども達の将来を考え、互いに連携し合う家庭</li> </ul>

目標	基本的な生活習慣	主体的な学び	豊かな心	健やかな心と体
4つの合言葉	<b>笑顔ニコニコ</b> 明るく元気なあいさつ	<b>瞳キラキラ</b> 進んで活動楽しく学習	<b>感動ワクワク</b> ふれあう体験心の成長	<b>行動キビキビ</b> 力を合わせて自主自立
主要な取組	<ul style="list-style-type: none"> <li>○挨拶運動週間等により、笑顔が飛び交う校風を育む。</li> <li>○時間を意識した生活習慣の定着を図る。</li> <li>○伝えたいことや考えを明確にして話す、話し手の意図や考えを整理しながら聞く能力の向上を図る。</li> <li>○学校行事等で美しく歌声を響かせたり、音楽を楽しんだりする心を育む。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学習課題を明確にし、児童が主体的に取り組む授業を展開する。</li> <li>○ペアやグループでの話す・聞く活動により、伝え合う力を育成する。</li> <li>○家庭学習の進め方を明確にし、学校と家庭が協力して学力向上を推進する。</li> <li>○司書等と連携、学校図書館の積極的活用により、読書好きな子の育成を図る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○人や自然とふれあう体験活動を取り入れ感動する心を育む。</li> <li>○考え・議論する道徳授業の充実を図る。</li> <li>○異学年交流等により他者に共感する心、お互いに認め合う心の育成に努める。</li> <li>○いじめアンケートや教育相談週間の実施により、課題の早期発見・早期解決に努める。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○係活動や当番活動、清掃活動や児童会活動等を通して、校内の美化に努める。</li> <li>○年間の体力づくり計画を整え、運動に親しむ児童を育てるとともに、体力向上に努める。</li> <li>○健康教育・保健指導を充実させ、健康の維持増進を図る。</li> <li>○給食指導を中心に食育を推進する。</li> </ul>

## 特別支援教育の視点を取り入れた生徒指導・教育相談（児童理解）の推進

- 個別の教育的ニーズに応じた適切な指導・支援
- 保護者や関係機関との連携強化
- 子どもサポート委員会、教育支援の充実
- 居場所があり、一人一人輝く学級集団づくり

### ①安全・安心な学校

- ・防災、防犯等安全教育の推進(対応訓練の充実)
- ・人権教育の推進
- ・各種たよりやメールでの発信
- ・SCとの連携強化
- ・迅速かつ丁寧な安全点検
- ・やさしくわかりやすい言葉、声かけ、見守り

### ②地域とともにある学校

- ・キャリア教育の推進
- ・各種団体との連携
- ・学校だよりの地域回覧
- ・放課後児童クラブとの連携
- ・保幼小中の地区連携
- ・読書ボランティア
- ・HPの更新
- ・地域行事への参加

### ③教職員の指導力向上

- ・課題別研修(ICT・授業づくり・学級経営)の充実
- ・授業の相互参観の実施
- ・学校評価の活用
- ・気軽に相談し合える職員集団
- ・週案の活用

### ④働き方改革の推進

- ・週在校時間のデータ蓄積と目標設定による取組
- ・部活動、会議の持ち方等の随時見直し
- ・職員一人一人による業務改善意識の高揚