

令和6年度 学校関係者評価

評価者；学校運営協議会委員

【学校教育目標】 豊かな感性で支え合い、主体的に学び・活動する児童の育成

第2回学校運営保護者アンケートから（肯定的評価の割合）

90%以上 【A ほぼ達成している】 80～89% 【B 改善の余地がある】
79%以下 【C 不十分・努力が必要】

※ 達成値：4段階評価を基に最高値が4、最低値が1に設定し、期待値を3.3に設定した。

学校関係者アンケートから 達成度（4段階評価）

3.6以上 【A ほぼ達成している】 3.0以上～3.5以下 【B 改善の余地がある】
2.9以下 【C 不十分・努力が必要】

項目	内容	保護者	関係者	達成度	意見等
学校経営・教育課程	○学校教育目標 ○学校経営学校経営 ○学校教育理念・方針	94.7 達成値 <u>3.3</u>	4.0	A	○ 子供たちが落ち着いた雰囲気での学習していた。 ○ 教育目標の具現化に向けて、学校の姿勢や努力が感じられた。 ○ 縦割り活動など、小規模校のメリットを生かした教育を今後も続けてほしい。 ○ 職員間の協力体制ができているという印象を受けた。 ○ 明るく活気があり、良い雰囲気だと思った。
学習指導	○子に応じた指導 ○わかりやすい授業 ○家庭学習の習慣	91.4 達成値 <u>3.2</u>	3.9	A	○ どの授業も子供たちが意欲的に活動していた。 ○ きめ細やかな学習指導がなされていると感じた。 ○ 授業を参観して、職員の工夫が感じられた。 ○ どの学級も児童一人一人を見て授業をしている印象を受けた。
生徒指導	○いじめの未然防止・早期・発見 ○基本的な生活習慣の確立 ○心を育む教育	89.1 達成値 <u>3.3</u>	3.9	A	○ 子供との対話を大切にし、情報を家庭と共有してほしい。 ○ 今後もアンケート等を効果的にを行い、いじめの未然防止・早期対応に努めてほしい。 ○ 子供たちはいつも気持ちの良い挨拶をしてくれる。 ○ 子供たちと先生方との関係性が良いことがうかがえる。

特別支援教育	<ul style="list-style-type: none"> ○多様性の承認 ○個別の支援 ○合理的配慮 ○合意形成 	<p>93.8</p> <p>達成値</p> <p><u>3.2</u></p>	<p>3.6</p>	<p>A</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 一人一人に合った指導ができています。 ○ 特別な配慮をする際に、保護者の合意を得ているのが良い。家庭と協力して進めてほしい。 ○ 一人一人の違いを認めて教育にあたってほしい。 ○ 子供たちは、明るく、上級生は、とても面倒見が良い。その姿を継続してほしい。
各種教育	<ul style="list-style-type: none"> ○キャリア教育 ○読書教育 ○ICT教育 ○国際教育 等 	<p>93.7</p> <p>達成値</p> <p><u>3.3</u></p>	<p>3.7</p>	<p>A</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ タブレットPCを積極的に使っていることが分かった。これからも続けてほしい。 ○ 読書ボランティアについては、今後も続けてほしい。 ○ 縦割りの掃除で、集団の中での自分の役割を学ばせているのはいい試みだと思う。 ○ 先生方がねらいなどを意識して指導しており良いと思う。
保健教育・安全管理	<ul style="list-style-type: none"> ○安全・安心な学校 ○熱中症・感染症対策 ○校舎内外の環境西部・美化 	<p>93.7</p> <p>達成値</p> <p><u>3.3</u></p>	<p>3.7</p>	<p>A</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 安全管理の内容を理解し活動しているのが分かる。 ○ 食事や睡眠など生活リズムづくりを通し、子供のよりよい成長を図ってほしい。 ○ 熱中症予防の対応が素晴らしいと思った。 ○ 廊下等に安全管理や健康増進に必要な掲示物があり良いと思った。
保護者連携・地域連携		<p>91.9</p> <p>達成値</p> <p><u>3.3</u></p>	<p>3.9</p>	<p>A</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 感染症が収束したあと、お年寄りとの交流も再開することが望まれる。 ○ 学校と保護者の関係は上手くいっていると思う。 ○ ふれあい発表会でのPTA役員の協力が素晴らしかった。 ○ 今後も各区長の協力で奉仕作業を続けていけるとよい。 ○保護者同士がみんな仲良く、地域との連携も取れていると思う。 ○学校だよりやホームページで、学校が何をねらい、今何をしているのかが、よくわかった。

※この結果は、学校評議員会（全3回）での意見やアンケート、自己評価報告書を基に集約しました。