

1 学校教育目標

健康で、豊かな心と自ら学ぶ意欲をもった児童の育成

○ めざす児童像

- ・ 礼儀正しく思いやりのある児童 「豊かな心を育む」
- ・ 健康でたくましい児童 「健やかな体を育む」
- ・ しんけんに学習する児童 「確かな学力を育む」

○ めざす教師像

- ・ 児童に愛情を持ち、健康で豊かな人間性を持つ教職員
- ・ 教育に情熱と誇りを持ち、児童理解に努める教職員
- ・ 常に研修に励み、創意と工夫に努める教職員
- ・ チーム力を高め、連携と協働を大切にする教職員
- ・ 地域や保護者と連携し、信頼される教職員

○ めざす学校像

- ・ 児童が楽しく、生き生きと活動する学校
- ・ 一人一人の個性を大切にし、友だちと学び合える学校
- ・ 学習環境がよく整備され、安全で清潔な学校
- ・ 家庭や地域と連携し、信頼される学校

2 経営の基本的方針

- (1) 基礎的・基本的な知識・技能及び思考力・表現力を身に付ける学習指導の充実を図る。
- (2) 豊かな人間性と道徳心を育むために道徳教育や体験活動の充実を図る。
- (3) 望ましい生活習慣を形成し、体力向上に向けて運動に親しむ活動の充実を図る。
- (4) インクルーシブ教育の考えを取り入れた特別支援教育の充実を図る。
- (5) 防災教育の充実と安全・安心な学校環境の整備に努める。
- (6) 家庭・地域との協力体制を密にし、開かれた学校づくりを推進する。
- (7) 教職員間の相互理解・共通理解（報・連・相）を重視し、組織的活動の連携を図る。
- (8) 研究・研修活動を充実させ、教職員一人一人の資質・能力の向上を図る。
- (9) 学校における働き方改革の実現に向けた環境整備に取り組み、業務改善に努める

3 令和2年度の重点的な活動

(1)「豊かな心」を育む取組

- ・「いのちを大切にするキャンペーン」の取組
- ・「いじめゼロ」の取組（「いじめゼロ週間」を毎学期実施）
- ・あいさつ運動の定例化（小さな親切運動の一環として）
- ・道徳授業の充実（授業研究、視聴覚教材の活用）
- ・八日市場特別支援学校との交流活動や一中学区ふれあい交流
- ・ロザリオ福祉まつりへのボランティアとしての参加

(2)「健やかな体」を育む取組

- ・年間を通して体力づくり（水泳、マラソン、縄跳び、授業でのサーキットトレーニングなど）
- ・旭市主催の各種スポーツ大会への積極的な参加
- ・食育ボランティア等の積極的活用
- ・栄養教諭による給食指導
- ・保護者との連携による「早寝・早起き・朝ごはん」の推奨

(3)「確かな学力」を育む取組

- ・基礎的・基本的な知識及び技能の確実な習得（わかる授業の実践、ドリル学習、全校漢字・計算テストの実施）
- ・「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指した授業改善
- ・読書活動の充実（図書館司書との連携、読書週間、読書賞）
- ・家庭学習の充実（学習の手引き配付、家庭学習強化週間）

(4)「協力し合う心」を育む取組

- ・体験活動の充実とボランティア活動の取組（旭3S）の一環として、富浦小学校との合同海岸清掃や日の出山公園清掃
- ・異学年交流の充実（たてわり活動、委員会活動、クラブ活動）
- ・キャリア教育の取組（6年ゆめ仕事ぴったり体験）
- ・登下校班の交通安全（地区毎の安全な歩行）

(5)安全・安心な学校づくり

- ・避難訓練や防災教育の充実（各種避難訓練・大津波避難訓練、不審者対応訓練、防災機関の見学、NPOによる防災教室等）
- ・集団登下校の実施（毎月10日の登校班、月曜日の集団下校の実施）
- ・地震、津波避難マニュアルの作成、家庭への配付
- ・交通安全教室の開催

(6)学校・家庭・地域との連携

- ・学校情報の積極的な発信（学年だより、学校だより、ホームページを通して保護者や地域へ学校の教育情報を発信）
- ・通学路安全点検の実施、学区会議の開催
- ・保護者による「読み聞かせボランティア」の活動
- ・保護者や地域人材の積極的な活用