

教育目標

健康で、豊かな心と自ら学ぶ意欲をもった児童の育成

めざす児童像

礼儀正しく思いやりのある児童

「豊かな心」

健康でたくましい児童

「健やかな体」

しんけんに学習する児童

「確かな学力」

めざす学校像

- ①児童が楽しく、生き生きと活動する学校
- ②一人一人の個性を大切にし、友達と学び合える学校
- ③学習環境がよく整備され、安全で清潔な学校
- ④家庭や地域と連携し、信頼される学校

めざす教職員像

- ①児童に愛情をもち、健康で豊かな人間性をもつ教職員
- ②教育に情熱と誇りをもち、児童理解に努める教職員
- ③常に研修に励み、創意と工夫に努める教職員
- ④チーム力を高め、連携と協働を大切にする教職員
- ⑤地域や保護者と連携し、信頼される教職員

学校経営

「豊かな心」を育む

- ・いのちを大切にするキャンペーン
- ・アンケートの定期的な実施と丁寧な聞き取り
- ・「おしゃべりボックス」相談箱の周知
- ・あいさつ運動の定例化（小さな親切運動）
- ・道徳授業の充実（視聴覚教材の活用）
- ・人権教室の開催

「健やかな体」を育む

- ・授業でのサーキットトレーニング
- ・全校で取り組むマラソン、縄跳び
- ・休み時間の外遊び奨励と体育館活用
- ・食育ボランティアの活用
- ・栄養教諭による給食指導
- ・保護者との連携による「早寝・早起き・朝ごはん」の推奨
- ・食材アレルギーについての共通理解
- ・エビペン及び心肺蘇生法の研修

「確かな学力」を育む

- ・基礎的・基本的な知識の習得を目指した国語・算数タイム
- ・実践モデルプログラム「見いだす・自分で取り組む・広げ深める・まとめあげる」の授業実践
- ・読書通帳を活用した読書活動の充実（全校児童が読書賞を目指す）
- ・家庭学習の手引きの配付やタブレットによる課題配信
- ・タブレットやICT機器を活用した学びの充実

安全・安心な学校づくり

- ・各種避難訓練・大津波避難訓練、不審者対応訓練
- ・津波を体験された方による防災教室
- ・地震、津波避難マニュアルの作成、家庭への配信
- ・交通安全教室の開催

ふるさと教育の推進

- ・富浦小学校、地域住民との合同海岸清掃の実施
- ・サーフィン教室の開催
- ・旭農業高校と連携した花壇づくり
- ・ロザリオ福祉まつりへの参加
- ・日の出山公園、避難タワー、防災資料館の見学

特別支援教育の充実

- ・個別の教育支援計画、個別の指導計画に基づく学習
- ・特別支援教育コーディネーターを中心とした支援体制
- ・「ことばの教室」による学習
- ・関係機関との連携による相談体制
- ・面談の定例化と家庭との連携

地域とともに歩む学校づくり

- ・ホームページ、連絡アプリ、回覧板での教育情報を発信
- ・通学路安全点検、学区会議、学校運営協議会の開催
- ・「読み聞かせボランティア」の活動
- ・地域学校協働活動の推進による地域人材の活用



信頼される教職員

- ・指導力向上のための研修への参加
- ・モラルアップ研修や不祥事根絶に向けた研修の実施
- ・メンタルヘルスチェックや出退勤時刻の把握により心身共に健康を維持

矢指小の子どもたちのために