



語彙力を高める読書

厳しい残暑もやっと落ち着きを見せてきています。いよいよ10月を迎え、朝晩の空気も少しひんやりとしてきて、季節の移ろいを感じます。

秋と言えば「スポーツの秋」「読書の秋」のように何かに熱中するには最適の季節となります。子ども達に読書の楽しさを味わってもらえるよう学校でも読書活動を推進して参ります。ご家庭でも「読書の秋」を子ども達と一緒に楽しんでいただければ幸いです。

さて、読書の大切さはどなたも理解してくださっていると思いますが、活字離れはどんどん進んでいるようです。それに伴い、子どもたちの語彙力も落ちているという記事をよく見かけるようになりました。その一例として「やばい」という言葉について興味深い話がありましたのでご紹介します。

「やばい」の多様さに潜むヤバさ ～ お子さんの語彙力、どう育てる?? ～

「あやしい」「びっくりした」「おもしろい」「たのしい」「おいしい」「感動した」…。これらすべての意味で使用されている言葉は？違和感なくすぐにピンときた方、やばいです。そう、正解は「やばい」という形容詞。本来の意味は以下のとおりです。

やば・い<<形容動詞「やば」の形容詞化>>

危険や不都合な状況が予測されるさま。あぶない。(小学館『大辞泉』より)

さて、タイトルに掲げるように、この非常に多様な表現をすべて「やばい」で括ってしてしまうことについて、みなさんはどうお考えでしょうか。ちょっと使用例を見てみましょう。

- ①あの監督が撮った映画はやばいからすべて見ているよ
- ②最近食べ過ぎてしまってやばい
- ③やばい！寝坊した
- ④このお菓子やばいからおすすめ！あなたも食べてみて
- ⑤今日は暑くてやばいね、倒れてしまいそう
- ⑥あの人は怒らせたらやばいよ
- ⑦昨日、楽しみにしていた▲▲のコンサートに行ったよ！本当にやばかった！
- ⑧いくら高級ブランドとはいえ、この値段はいくら何でもやば過ぎる
- ⑨彼のスタイルはマジでやばい、モデルみたいだ

さまざまな意味で乱発される「やばい」という表現は、いろいろなシチュエーションにおいて、まるで感嘆符「！」のように、そのときの瞬間的な危機感を煽る、非常に効果的な表現にも感じます。ただ、言葉は日常的に使って自分のものにしていくもの。だとすると、「やばい」によって置き換えられた言葉たちはその人の中で風化していき、語彙力の低下につながるのではないのでしょうか。

言葉は、時代とともに移り変わっていくもの。本来もっていた意味からあらゆる内容が広範囲になっていたり、そもそもは無かった意味をもつようになっていたり、ということは、しばしばあることです。そして今回の調査で取り上げた「やばい」のように、本来の意味から離れていたとしても、その言葉がふだんの生活に浸透していくにしたがって、抵抗感なく受け入れられていく例も少なくないようです。

ただし、「やばい」だけでは表現しきれないようなさまざまな感情や状況をひとまとめにして一つの言葉で片付けていると、しだいに新しい言葉を獲得していく機会は減り、語彙力も乏しくなり、表現力、理解力、読解力の低下に繋がってしまいます。語彙力をつけるためには次のような方法が効果的です。

- ①本や新聞などいろいろな文章を読む
- ②わからない言葉があったら、すぐに辞書で調べる習慣をつける
- ③親子の会話を増やす
- ④新しく覚えた言葉を会話のなかで積極的に使う
- ⑤しりとりやなぞなぞ、かるたなどの言葉を使ったゲームで遊ぶ

ぜひ、家庭や学校など普段の習慣のなかで語彙力を増やすことを意識していきたいですね。

夏季休業中に取り組んだ作品について

夏季休業中に児童が取り組んだ作文や絵画等の一部の審査の結果がわかりましたのでお知らせいたします。

<第18回 旭市児童生徒科学作品展>

- | | | |
|--------------|------------|---------------|
| 優秀賞 (科学工作の部) | 1年 伊藤 有咲さん | (くるくるコーヒーカップ) |
| (科学論文の部) | 3年 石田 侑菜さん | (にょうそのけっしょう) |
| (科学論文の部) | 5年 石橋 直樹さん | (実は身近にいた外来生物) |
| (科学工作の部) | 6年 林 勇樹さん | (バスケットボール) |



<令和5年度 読書感想文コンクール>

- | | | | |
|----|------------|------------|------------|
| 佳作 | 1年 屋田 花奈さん | 2年 林 まなさん | 3年 遠藤 舞優さん |
| | 4年 椎名 祐睦さん | 5年 安藤 絢人さん | 6年 宮内 璃子さん |

1年生校外学習 (航空科学博物館)

9月22日(金)、1年生が校外学習として航空科学博物館へ行きました。

午前中は、屋外の実物大飛行機や1階・2階の模型の飛行機を見学しました。飛行機が飛び立つまでの映像を夢中で見たり、再現されたコックピットに乗ることを楽しんだりしました。午後は、屋上にのぼり、飛行機の離陸を見学することができました。間近に見る飛行機の様子や大きさに興味津々の1日でした。



2年生校外学習 (成田ゆめ牧場)

9月26日(火)、2年生が成田ゆめ牧場に行ってきました。

ブルーベリーのジャム作りからスタートし、遊具で遊んだり、ヤギや羊と触れ合ったり、牛の乳搾りを体験したりで午前中が終了しました。午後は、買い物体験がメインでした。所定の金額で何が買えるか真剣に悩んでいる姿は微笑ましかったです。



津波避難訓練

9月4日(月)に、津波避難訓練を実施いたしました。今回は、津波警報発令時に体育館へ避難する流れを確認する訓練です。

児童は落ち着いて行動し、しっかりと流れを確認することができました。海岸に近い本校にとって決しておおそかにすることができない訓練であることを再確認しました。テレビでは、防災の日に合わせて、様々な報道特集が組まれていました。これを機にご家庭でも話題にしていただけると幸いです。



親子奉仕作業

9月27日(水)に、親子奉仕作業を実施いたしました。例年、PTA奉仕作業として休日に行っていましたが、今年は4年生以上の児童も一緒に活動することといたしました。

伐採してあった枝や刈り取った草の処理、そして、除草作業を熱心に行っていただき本当にありがとうございました。

きれいになったグラウンドで、体力テストやマラソン練習を頑張りたいと思います。

10月の主な行事予定

1	日	
2	月	短縮日課 下校 13:10
3	火	短縮日課 下校 13:10
4	水	短縮日課 下校 13:10 全校計算テスト
5	木	就学時健診 特別日課 下校 12:25
6	金	健康の日 業間マラソン 短縮日課下校 13:10
7	土	
8	日	
9	月	祝 スポーツの日
10	火	安全の日 チャレンジ学級校外学習
11	水	全校計算テスト 委員会活動
12	木	全校漢字テスト 全校5時間授業 ALSOK あんしん教室(4年)
13	金	通知表配付
14	土	
15	日	
16	月	全校5時間授業
17	火	体力・運動能力調査
18	水	全校計算テスト 体力・運動能力調査
19	木	全校漢字テスト 大津波警報対応避難訓練
20	金	学校公開日 第2回学校運営協議会 学校再編説明会
21	土	
22	日	
23	月	クラブ活動
24	火	茶道教室(6年)
25	水	全校計算テスト 3年校外学習(房総のむら)
26	木	全校漢字テスト 大津波警報対応避難訓練(予備日)
27	金	小学校音楽会(6年)
28	土	
29	日	
30	月	クラブ活動 
31	火	

11月の主な行事予定

6	月	委員会活動
9	木	5年宿泊体験学習(～10日)
13	月	矢指学区交流グランドゴルフ大会(4,5年生)
14	火	全校4時間授業 下校 13:00
16	木	6年生校外学習(国会議事堂等)
20	月	全校5時間授業
21	火	旭一中学区ふれあい交流会(チャレンジ学級)
22	水	薬物乱用防止教室(5,6年)
24	金	フラワーアレンジメント教室(6年)
27	月	全校5時間授業
30	木	校内マラソン大会