

矢 指 小 の 教 育

☆学校教育目標☆ 豊かな心と健康で自ら学ぶ意欲をもった児童の育成

目指す児童像

礼儀正しく思いやりのある児童

健康でたくましい児童

真剣に学習する児童

目指す学校像

- ①児童が楽しく、生き生きと活動する学校
- ②一人一人の個性を大切にし、友達と学び合える学校
- ③学習環境がよく整備され、安全で清潔な学校
- ④家庭や地域と連携し、信頼される学校

目指す教職員像

- ①児童に愛情をもち、健康で豊かな人間性をもつ教職員
- ②教育に情熱と誇りをもち、児童理解に努める教職員
- ③常に研修に励み、創意と工夫に努める教職員
- ④チーム力を高め、連携と協働を大切にする教職員
- ⑤地域や保護者と連携し、信頼される教職員

「豊かな心」を育む

- ・道徳授業の充実
- ・スクールカウンセラーとの連携
- ・アンケートの定期的な実施と丁寧な聞き取り
- ・児童が主体的に取り組むあいさつ運動の実施
- ・いのちを大切にするキャンペーン
- ・縦割り活動による異学年交流
- ・「学校いきいきプラン」活用事業

「健やかな体」を育む

- ・授業でのサーキットトレーニング
- ・全校で取り組むマラソン、縄跳び
- ・休み時間の外遊び奨励と体育館活用
- ・食育ボランティアの活用
- ・栄養教諭による給食指導
- ・保護者との連携による「早寝・早起き・朝ごはん」の推奨
- ・食材アレルギーについての共通理解
- ・エビペン及び心肺蘇生法の研修

「確かな学力」を育む

- ・基礎的・基本的な知識の習得を目指した国語・算数・漢字タイム
- ・文章を正しく読む力の育成
- ・読書通帳を活用した読書活動の充実（全校児童が読書賞目指す）
- ・実践モデルプログラムをもとにICT機器を活用した授業実践
- ・「個別最適な学び」と「協働的な学び」の充実

特別支援教育の推進

- ・個別的教育支援計画、個別の指導計画に基づく学習
- ・特別支援教育コーディネーターを中心とした支援体制
- ・「ことばの教室」による学習
- ・関係機関との連携による相談体制
- ・面談の定例化と家庭との連携
- ・特別支援学校との連携
- ・職員研修の充実

ふるさと教育の推進

- ・探究型ふるさと学習の展開
- ・富浦小学校との合同海岸清掃の実施
- ・学区の農水産業にふれる教育活動
- ・地域と連携したキャリア教育
- ・旭農業高校と連携した生活科学学習
- ・矢指地区シニアクラブとの連携
- ・日の出山公園、避難タワー、防災資料館の見学及び講話による防災教育
- ・社会科見学、生活科校外学習の充実

地域とともに歩む学校

- ・学校運営協議会の開催
- ・地域コーディネーターとの連携
- ・ホームページ、連絡アプリ、回覧板での教育情報発信
- ・通学路合同安全点検の開催
- ・「読み聞かせボランティア」の活動
- ・地域学校協働活動の推進による地域人材の活用

郷土

夢

未来



信頼される教職員

- ・児童と向き合う時間の確保
- ・全教育活動で児童の人権を尊重
- ・指導力向上のための研修への参加
- ・モラルアップ研修や不祥事根絶に向けた研修の実施
- ・メンタルヘルスチェックや出退勤時刻の把握により心身共に健康を維持