教育活動に関する「自己評価(学校評価)」の結果報告

生徒アンケート、保護者アンケートをもとに、教職員による「自己評価」を行いました。「学校評価ガイドライン」に基づき、集計結果をお知らせします。
コロナ禍のため、外部との交流や体験活動を中心に据えた学習活動の評価が低い傾向にあります。学びの質を下げぬよう、今後とも一層の工夫・改善を図っていきます。

項　目			1　当てはまる	2　だいたい	3　あまり	4　全く
		%				
①　生徒の持ち味を見つけ、伸ばすよう努める	1	50				
	2	50	50%	50%		
	3	0				
	4	0				
②　他者の持ち味を理解し、尊重できる生徒の育成に努める	1	50				
	2	50	50%	50%		
	3	0				
	4	0				
③　好奇心をもって、自ら学ぶ生徒の育成に努める	1	50				
	2	50	50%	50%		
	3	0				
	4	0				
④　自己有用感の高い生徒の育成に努める	1	50				
	2	50	50%	50%		
	3	0				
	4	0				
⑤　生徒や保護者から信頼されるよう努める	1	56				
	2	44	56%	44%		
	3	0				
	4	0				
⑥　旭市の豊かな自然環境や歴史、文化、産業等に着目させる中で、旭市の良さに気づかせ、郷土愛を育むよう努める	1	25				
	2	56	25%	56%	19%	
	3	19				
	4	0				
⑦　人間関係を円滑にするためには、相手の気持ちや立場を尊重すること、自分の気持ちを素直に表現することが大切であることに気づかせ、実践する態度の育成に努める	1	88				
	2	12	88%	12%		
	3	0				
	4	0				
⑧　世界に目を向け、他国の文化や習慣を尊重するとともに、様々な人と協働して社会の発展に寄与しようとする態度の育成に努める	1	27				
	2	60	27%	60%	13%	
	3	13				
	4	0				
⑨　授業では、生徒の好奇心を揺さぶる「学びのきっかけづくり」の工夫に努める	1	31				
	2	69	31%	69%		
	3	0				
	4	0				
⑩　生徒の思考過程を考えた、わかる授業の展開に努める	1	56				
	2	44	56%	44%		
	3	0				
	4	0				
⑪　生徒の行動変容を促す「主体的・対話的で深い学び」の実現に努める	1	38				
	2	56	38%	56%	6%	
	3	6				
	4	0				
⑫　学習活動の基盤となる言語能力の育成に努める	1	50				
	2	44	50%	44%	6%	
	3	6				
	4	0				
⑬　目標をもって、生き方や進路に関する適切な情報を収集・整理し、自分の個性や興味関心と照らして将来設計をする態度の育成に努める	1	38				
	2	63	38%	63%		
	3	0				
	4	0				
⑭　社会の一員としての自覚や責任をもち、社会生活を営む上で必要なマナーやルール、働くことや社会に貢献することについて考え、行動する態度の育成に努める	1	73				
	2	27	73%	27%		
	3	0				
	4	0				
⑮　多様性を認め、ともに生きる社会を目指す考え方を身につけさせる取組の推進に努める	1	67				
	2	27	67%	27%	6%	
	3	6				
	4	0				
⑯　生徒一人一人の教育的ニーズを把握し、その持てる力を高め、生活や学習上の困難を改善または克服するため、適切な指導や必要な支援の充実に努める	1	50				
	2	50	50%	50%		
	3	0				
	4	0				
⑰　特別支援学級と通常学級との交流及び共同学習を積極的に推進するとともに、全教職員の特別支援教育に関する専門性の向上に努める	1	44				
	2	66	44%	66%		
	3	0				
	4	0				
⑱　「本物」に触れた感動を味わわせる取組の充実を図る	1	19				
	2	50	19%	50%	31%	
	3	31				
	4	0				
⑲　生活体験や自然体験などの体験活動を通して、お互いの人格を尊重し個性を認め合う心を育むよう努める	1	13				
	2	69	13%	69%	18%	
	3	18				
	4	0				
⑳　学校生活における体育的活動の充実とともに、家庭との連携を図り、基本的な生活習慣の見直しや改善を図るよう努める	1	38				
	2	50	38%	50%	12%	
	3	12				
	4	0				
㉑　生徒が健康の保持増進について自ら考え、主体的に判断し、望ましい行動に結びつけるための指導の推進に努める	1	44				
	2	50	44%	50%	6%	
	3	6				
	4	0				
㉒　栄養教諭も活用し「ちばの恵み」を取り入れた食育の推進に努める	1	13				
	2	37	13%	37%	50%	
	3	50				
	4	0				
㉓　生徒の防災意識を高め、「自助」「共助」の意識を育む取組の充実を図るとともに、生徒が事故や犯罪に巻き込まれないための安全教育・防犯教育・ネット教育の充実に努める	1	38				
	2	62	38%	62%		
	3	0				
	4	0				
㉔　いじめの早期発見、早期対応のため、組織的な対応、教育相談体制の充実、外部機関との連携強化に向けた取組の充実に努める	1	44				
	2	56	44%	56%		
	3	0				
	4	0				
㉕　学校公開や情報公開を積極的に行うとともに、地域の教育力・教育資源を生かす取組の推進を通して魅力があり、家庭・地域から信頼される学校づくりに務める	1	38				
	2	50	38%	50%	12%	
	3	12				
	4	0				
㉖　学区小学校と積極的な交流を図り、地域全体の教育力の向上に努める	1	13				
	2	25	13%	25%	50%	12%
	3	50				
	4	13				
㉗　年齢や性別、障害の有無などに関わらず、あらゆる人との交流を通して、様々な価値観に触れ、生徒の考えの幅を拡げるよう努める	1	31				
	2	69	31%	69%		
	3	0				
	4	0				
㉘　生涯にわたって文化芸術やスポーツに親しむことを通して、豊かな人生を楽しむことができるよう、その楽しさを実感できる取組の充実に努める	1	38				
	2	63	38%	62%		
	3	0				
	4	0				