



あ さ い ち

あいさつ

さわやか

いつでも

ちいきと



旭一中だより

建学の精神
生徒の信条
教育目標

みんな仲よく 面倒よく
正しくあれ 強くあれ 望み高くあれ
持ち味を生かし 協働しながら
自らを成長させる生徒の育成

令和3年度
第18号
令和4年1月21日
旭市立第一中学校

生徒アンケートを行いました

1月18日(火)に生徒対象のアンケートを行いました。質問項目は30ほどありますが、ここでは教育目標に照らして、いくつかを紹介します。

なお、本日、生徒がタブレットを持ち帰っています。お子さんに手順を確認してもらい、タブレットを使用して「保護者アンケート」をお願いします。中学生のお子さんが2名以上いる場合は、お手数ですがそれぞれのタブレットで回答をお願いします。

1 自分にはよいところがある。()は6月調査

- ・当てはまる 40% (29%)
- ・やや当てはまる 43% (44%)
- ・やや当てはまらない 12% (18%)
- ・当てはまらない 5% (9%)

◎6月の調査に比べて「当てはまる」が11ポイント上昇しました。
全体として、自分の個性を肯定的に捉えている生徒が増えています。
自分の持ち味を生かして生活することができたら、素敵ですね。

2 学校に信頼できる友達がいる。

- ・当てはまる 77% (69%)
- ・やや当てはまる 18% (25%)
- ・やや当てはまらない 4% (3%)
- ・当てはまらない 1% (3%)

◎6月の調査に比べて「当てはまる」が8ポイント上昇し、「やや当てはまる」が7ポイント下降しました。
自信を持って「当てはまる」と言える生徒が増えたものと考えています。

3 自分と違う意見について考えることは楽しい。

- ・当てはまる 35% (29%)
- ・やや当てはまる 50% (50%)
- ・やや当てはまらない 12% (16%)
- ・当てはまらない 3% (5%)

◎全体的に「違う意見」を肯定的に捉える生徒が増えているものと考えます。
自分と違う考え方をしっかりと受けとめ、考え方の違いを楽しめるのは、精神的に成長している証であると思っています。

4 授業で「おもしろい」「どうだろう」と感じることもある。

- ・当てはまる 48% (45%)
- ・やや当てはまる 40% (38%)
- ・やや当てはまらない 7% (11%)
- ・当てはまらない 5% (6%)

◎全体的に肯定的な回答が増えています。
「おもしろい!」「どうして?」が学びの根源です。教員にも「好奇心を揺さぶる授業」を要求していますが、授業はきっかけに過ぎません。
自ら学ぶことで、自分を成長させてほしいと願っています。