



## 学校教育活動に関するアンケート

実施期間 令和3年11月24日～12月3日

日頃から本校の教育活動に対しご理解とご協力をいただきありがとうございます。さて、「学校教育活動に関するアンケート」について、臨時PTA総務委員会にて、それぞれの立場からご意見を頂戴し、調査結果をまとめたところです。

つきましては、学校便りにて結果をお知らせしますので是非ご一読をお願いいたします。今回の結果を受け、職員一同引き続き一層の教育活動の充実を目指して参りますので、今後ともご理解とご協力のほど、よろしくお願い申し上げます。

### 【アンケートの回収率と全項目の肯定的な評価の平均】

	回収率 (全校生徒753名)	全項目の肯定的な評価の平均
生徒アンケート	97.7% (生徒数736名)	84.0% (前年度より-3.7%)
保護者アンケート	93.9% (保護者707名)	69.5% (前年度より+1.0%)
職員アンケート	100% (職員50名)	88.0% (前年度より-3.0%)

## I アンケート集計結果の考察について (昨年度の肯定的な評価との比較)

### 1 学校運営について

設問1「教育目標は、生徒の実態に即し、誰にでもわかりやすいものになっている」  
設問2「学校は、教育方針をわかりやすく伝えている」

保護者アンケートでは、前年度と比べほぼ同じ結果となった。今後も学校の果たす役割である知・徳・体バランス良く「生きる力」を育むために、生徒に夢や希望、目標を持たせ、知力・体力を育むとともに主体的に取り組む態度や人間性を育む教育をより一層推進していく。

設問3「学校行事の日程等は適切であり、感染拡大防止策を講じ、工夫している」

昨年度できなかった修学旅行、体育祭、文化祭、校外学習(2年)が今年は、様々な制限がある中で実施することができた。その結果、肯定意見が保護者+21.5%、職員+13%となった。生徒は生き生きと行事に参加し、保護者アンケートからも、感謝の言葉が寄せられた。

一方、感染予防を講じ工夫しながら、保護者の参加を期待する意見も多い。大規模校のため運営上の問題は多いが、安全対策を最優先に考え、「逞しき旭二の生徒」の姿を保護者に見てもらえるよう試行錯誤を重ねていきたい。

### 2 基本的な生活習慣の育成について

設問11「中学生は、明るい挨拶・しっかりとした返事ができる」

保護者+1.1%、職員+5%となっている。昨年は「学校における新しい生活様式」に従い、マスクをしても挨拶や返事を控える方針があったが、今年度は職員・生徒間、部活動等で適切に挨拶や返事が行われている。挨拶に限らず発達段階に応じて基本的な生活習慣が身につくよう、今後も教育活動全体を通じて支援していく。

設問5(生徒)「夜10時以降にスマホやゲームをしないようにしている」

生徒アンケートの中で最も肯定的意見の割合が低く、50.9%(-9.4%)となっている。生徒の約5割が夜10時以降もスマホやゲームをしており、家庭のルール等の中で、時間にけじめを持った使用ができない姿が覗える。また、SNS等のトラブルも時々発生している。スマホの長時間操作や就寝直前の操作が医学的に健康を害する報告もある。学校では情報モラル教室や日々の学活等で、スマホやゲーム機器の使い方の指導を継続する。さらに家庭との連携も大切に、情報発信や情報共有を密にしている。

### 3 キャリア教育(将来設計)・学習について

設問13「学校は、子どもの自己実現に向けた支援や進路指導を適切に行っている」  
設問17「子どもは、自分の良いところに気付き、将来設計について考えている」  
設問3(生徒)「将来の進路を考え、その実現を目指して学習に取り組んでいる」

学校においては、キャリア教育の充実を目指し、職業人と語る会、高校体験入学、進路説明会を実施するなど、各学年の発達段階に応じた指導を行っている。家庭においても子どもが将来設計について真剣に考える機会を持っていると推察できる。

一方、設問17は-5.2%(保護者)と、子どもの姿や取組みから保護者が感じる部分は低下している。設問3(生徒)は78.6%(+2.7%)と上がるものの、全体的な肯定的意見(84%)と比べて低く、日々の学校生活における学習が将来を見据えた学習であることを、学校としても子どもたちへの理解を深める必要がある。そこで、教職員と家庭との連携を強化し、教職員の指導内容や方法の工夫・改善にも力を入れていく。

### 4 学力の向上について

設問4「学校は学力の向上に努めている」  
設問6「学校は家庭学習の習慣が身につくよう支援している」

保護者+2.7%に対し、職員-8%(設問4)となっている。教科によってはコロナ前と同じように授業を行う事ができない職員もいる。しかしながら、タブレット等のICT機器を活用した授業が行われ、生徒は新しい学びのスタイルを通して、集中して生き生きと学習に励んでいる。

また設問6については、保護者-3.3%、職員-10%である。学力向上のためには、家庭学習が必要不可欠である。今後も生徒に家庭学習の大切さを理解させ、適切な課題を提示し継続して行えるように支援をしていく。



設問1(生徒)「学力向上を目指して、授業に意欲的に取り組んでいる」  
 設問4(生徒)「定期テストやマイスターテストにむけて計画的に家庭学習に取り組んでいる」

生徒の肯定的意見が92.4%と高く(設問1)、授業に意欲的に取り組もうとする姿勢が覗える。実際も授業にしっかりと取り組む生徒が多く、各学級とも落ち着いている。  
 設問4については、84.2%(+1.4%)となったが、設問1に比べ肯定的意見が-8.2%と低く、家庭学習が不十分と考える生徒も少なくない。学校では家庭学習の計画を立てて実行したり、クラスごとに学習時間を調査してグラフ化し、全体の取組状況を生徒が見ることで意欲化を図ったりしている。学力の向上に結びついている生徒も多く見られるので、今後も継続していく。

5 部活動について

設問16「部活動の練習内容や日程、活動時間等、運営は感染拡大防止に努め、工夫されている」

肯定的意見+8.4%となったが、全体的にはまだ79%と高くない。心身の健全育成のもと、部活動は生徒の自主的な活動と位置づけられており、各顧問は生徒の多様な学びの機会を通して、心・技・体のバランスのとれた成長と充実した学校生活を送ることができるように支援している。  
 また部活動の運営は保護者の協力が大切である。今回も保護者からは指導方針、練習内容、練習計画について多くの意見が寄せられている。学校は今後も確実に情報発信をし、保護者と情報交換しながら更に共通理解を深める必要がある。部活動は複数の職員で対応しているので、部活動に関する問い合わせなど気軽に声をかけていただきたい。

6

情報発信・開かれた学校について

設問21「学校は保護者の意見を参考にしながら、改善に努めている」

保護者61.4%に対し、職員96%と34.6%の大差がある項目となっている。コロナ禍の感染拡大防止から制限されたこともあるが、お寄せいただいた意見を真摯に受けとめていくとともに、自由記述のご意見の中で、改善してほしい提案をいただいたものに関しては、しっかりと検討していきたい。また、改善が図られたものについては、情報発信していく事も大切であると考えます。



II 臨時PTA総務委員会の報告内容について

臨時PTA総務委員会を2月4日(金)に実施し、今回のアンケートの結果をもとに、参加された保護者の方々より、貴重な意見をいただきました。

- ・親は学校の様子が見えていないから心配である。保護者同士で正しい情報共有できていない。保護者が参加できる学校行事がなくなっており、交流もなく、不安や不満につながっている。
- ・ICT等新しい技術を取り入れようとしている姿勢がすばらしい。ザンビア共和国との交流も大変興味がある。
- ・今は非常時であり、通常時に戻そうとしている途中過程であるので、制限の中での学校教育活動を保護者にも理解してもらいたい。
- ・3年生はもうすぐ卒業となる。限られた時間ではあるが、少しでも学校生活の中の生徒の姿を見せてほしい。
- ・保護者は子どもづてにしか情報が入らないので、正しい情報がわからない。
- ・部活動に対し、厳しい意見が多い。PTAとしてもできることは是非協力したい。
- ・部活動が例年どおりできていないことがかわいそうである。工夫を凝らし、少しでも活動できるように考えていただきたい。
- ・勉強ができなくても、保護者としては学校に行ってもらえればありがたい。不登校対策にも力を入れてもらいたい。
- ・職員のマスクについては、生徒の安心感のためにも、不織布マスクを使用するなど統して徹底してもらいたい。
- ・夜10時以降にスマホやゲームをしないようにしている割合が昨年度よりも下がり、約半分の生徒が使用している現状である。コロナ禍で、家で過ごす時間が増えているものもあるが、家庭でもルールを決めて、規則正しい生活をさせていきたい。
- ・1年間を通して大きな問題がなかったことが素晴らしいことである。これは喜ぶべきことである。今後もPTAとして是非協力したい。
- ・子ども達は前向き・肯定的ですばらしい。様々な意見はあるが、親も肯定的に考えてくれている方が多い。

それぞれの立場から、活発に意見が交わされました。様々な課題を解決していくためには、保護者と学校が正しい情報を共有しながら、協力体制を築いていくことが大切であることを確認し、本委員会を終了しました。

学校評議員の方より

新しい教育とコロナに対応した変革と対応の正解は誰にもわからない事だと思います。ただ、保護者からすると各種参観やPTA活動等、先生方と接する機会が少ない現状では感じていただけない内容や思いなど通じない部分もあり、不安な気持ちは平常時より多いと思います。学校が生徒・先生方・保護者・かかわる皆の気持ちと温度を感じられる状況に早く戻れる事を願います。  
 最後に、コロナ禍の中、先生方の頑張りのご苦労に感謝すると共に、これからも応援させていただきます。

お知らせ 旭二中ホームページについて

情報発信のツールの1つとして、「旭二中ホームページ」があり、随時更新されております。学校行事に関することや週の予定等、様々な活動内容が確認できますので、どうぞご覧ください。なお、ホームページは下のQRコードからもご覧になれます。

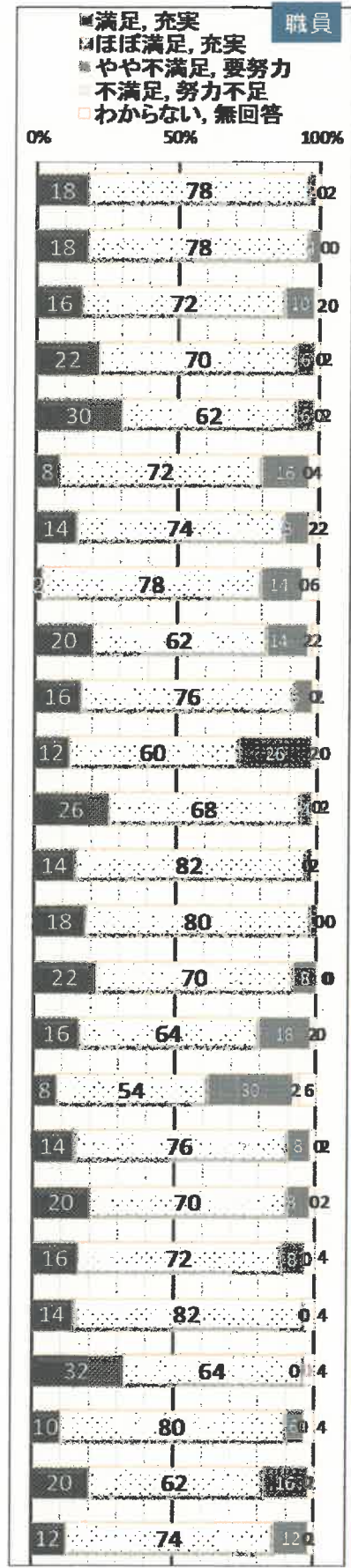
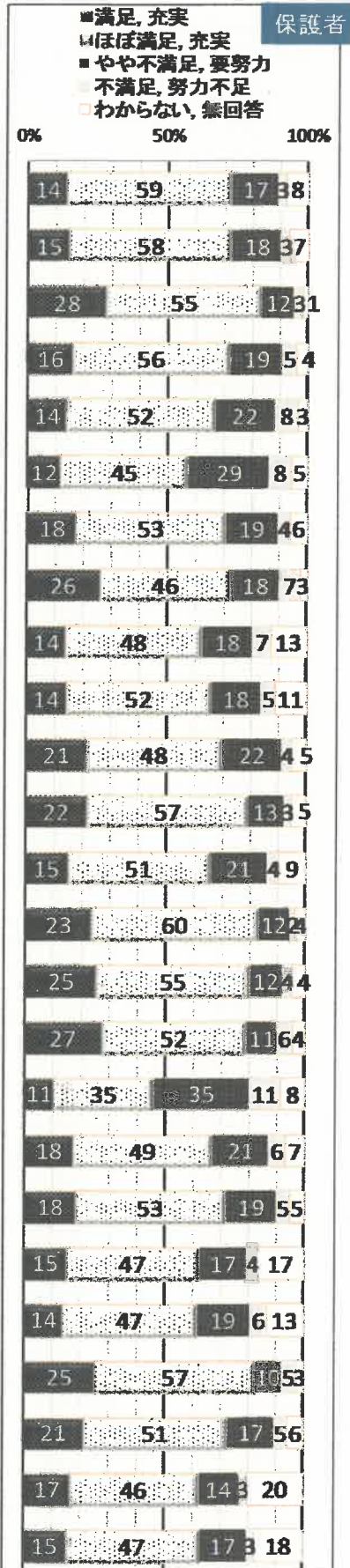




【保護者・職員アンケート】

No	項目
1	教育目標は、生徒の実態に即し、誰にでもわかりやすいものになっている
2	学校は、教育方針をわかりやすく伝えている
3	学校行事の日程等は適切であり、感染症拡大防止策を徹底し、工夫している
4	学校は、学力の向上に努めている
5	子どもは、着ち着いて学習に取り組んでいる
6	学校は、家庭学習の習慣が身につくよう支援している
7	学校は、生徒の豊かな心の育成に努めている
8	子どもは、学校に行くのを楽しみにしている
9	学校は、基本的な生活態度の向上、いじめや不登校の解消等に努めている
10	学校は、人権を尊重した指導を行い、中学生の人間性の向上に努めている
11	中学生は、明るい挨拶・しっかりとした返事ができている
12	学校は、中学生の健康管理や体力の向上に努めている
13	学校は、子どもの自己実現に向けた支援や進路指導を適切に行っている
14	学校は、中学生が健康で安全な生活が送れるよう配慮している
15	学校は、子どもにとって安心して生活できる場所となっている
16	部活動の練習内容や日程、活動時間等、運営は感染症拡大防止に努め、工夫されている
17	子どもは、自分の良いところに気付き、将来設計について考えている
18	職員は、子どもの理解に努め、適切な指導・助言を行っている
19	学校は、保護者に適切な情報を発信している
20	感染症拡大防止で活動は制限されているが、学校とPTA・地域との連携が保たれている
21	学校は保護者の意見を参考にしながら、改善に努めている
22	保護者に対して学校(職員)は誠実に対応している
23	学校は保護者が訪問しやすい雰囲気になっている
24	学校は特別な配慮や支援が必要な生徒に適切な指導、支援を行っている
25	学校は自立や社会参加に主体的に取り組むための指導・支援を行っている

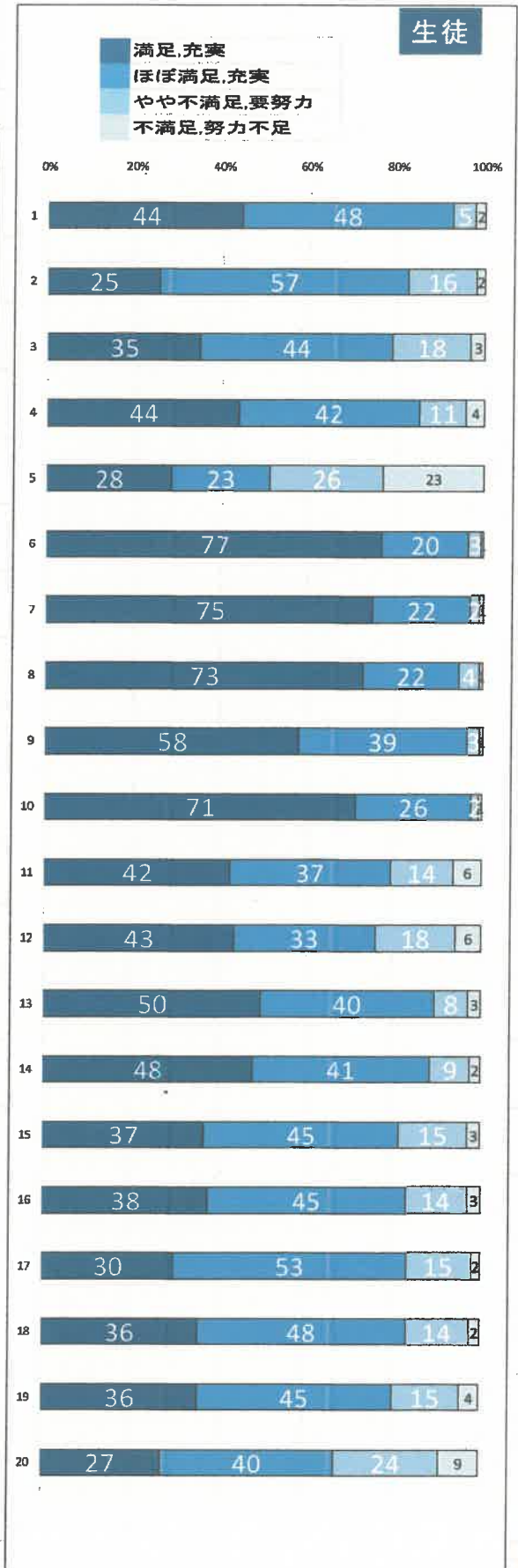
※ は今年度つけた部分



【生徒アンケート】

No	項目
1	学力向上を目指して、授業に意欲的に取り組んでいる
2	授業のねらいや内容を理解し、考えたり、発表したり、まとめたりしている
3	将来の進路を考え、その実現を目指して学習に取り組んでいる
4	定期テストやマイスターテストに向けて計画的に家庭学習に取り組んでいる
5	夜10時以降にスマホやゲームをしないようにしている
6	服装や時間など、学校のきまりを守って生活している
7	清掃や給食、委員会などの活動に自分の役割を自覚して取り組んでいる
8	友達や先生または来校者に自分からあいさつをしている
9	相手の良いところを認め、誰にでも優しく接し、友達と協力しながら学校生活を過ごしている
10	強い気持ちを持って、差別なく、いじめや人の嫌がることをしないようにしている
11	自分のことを理解してくれる先生や相談しやすい先生がいる
12	※コロナ禍で制限されている中で、工夫して体力の向上に努めている
13	先生方は、学習面や生活面について、アドバイスや声かけをしてくれる
14	先生方は、健康面や安全面について、アドバイスや声かけをしてくれる
15	※大きな目標達成のために、小さい目標を設定し、こつこつ努力している
16	※頑張ってもうまいかないとき、振り返りをしたり、視点を変えたりして我慢強く、途中であきらめないよう努力している
17	※人に言われることなく、「自分から進んで」という気持ちで行動している
18	※「自信」が持てるために、取り組むべき準備をしっかりとっている
19	※「出会い」を大切に、大事なことはメモをとるなど、常に自分のものにしてようとして吸収しようとしている
20	学校以外での1日の学習時間は?(月～金、塾などを含む) 4→2時間以上 3→1～2時間 2→30分～1時間 1→30分未満

※印の設問は今年度より始めた設問、\_\_は今年度つけたし



# 学校評価前年度との比較

実施期間 令和3年11月24日～12月3日

保護者 職員

生徒

設問	保護者(職員)設問	肯定的意見(%)			肯定的意見(%)		
		R3	前年度比	R2	R3	前年度比	R2
1	教育目標は、生徒の実態に即し、誰にでもわかりやすいものになっている	72.3	→ 0.0	72.3	96	↓ -4	100
2	学校は、教育方針をわかりやすく伝えている	72.5	→ 0.0	72.5	96	↓ -4	100
3	学校行事の日程等は適切であり、感染拡大防止策を講じ、工夫している	83.2	↑ 21.5	61.7	88	↑ 13	75
4	学校は、学力の向上に努めている	71.9	↑ 2.7	69.2	92	↓ -8	100
5	子どもは、落ち着いて学習に取り組んでいる	66.5	→ 0.1	66.4	92	↑ 4	88
6	学校は、家庭学習の習慣が身につくよう支援している	57.3	↓ -3.3	60.6	80	↓ -10	90
7	学校は、生徒の豊かな心の育成に努めている	70.4	↓ -0.4	70.8	88	↓ -6	94
8	子どもは、学校に行くのを楽しみにしている	72.4	↓ -5.3	77.7	80	↓ -16	96
9	学校は、基本的な生活態度の向上、いじめや不登校の解消等に努めている	62.4	↓ -2.6	65.0	82	↓ -16	98
10	学校は、人権を尊重した指導を行い、中学生の人間性の向上に努めている	65.8	↓ -0.6	66.4	92	↓ -2	94
11	中学生は、明るい挨拶・しっかりとした返事ができている	69.7	↑ 1.1	68.6	72	↑ 5	67
12	学校は、中学生の健康管理や体力の向上に努めている	79.1	↑ 2.0	77.1	94	↑ 4	90
13	学校は、子どもの自己実現に向けた支援や進路指導を適切に行っている。	65.6	→ 0.1	65.5	96	↑ 2	94
14	学校は、中学生が健康で安全な生活が送れるよう配慮している	83.0	↑ 4.7	78.3	98	↑ 4	94
15	学校は、子どもにとって安心して生活できる場所となっている	80.1	↑ 0.6	79.5	92	↑ 4	88
16	部活動の練習内容や日程、活動時間等、運営は感染拡大防止に努め、工夫されている	79.0	↑ 8.4	70.6	80	↓ -10	90
17	子どもは、自分の良いところに気付き、将来設計について考えている	45.6	↓ -5.2	50.8	62	↑ 1	61
18	教員は、子どもの理解に努め、適切な指導・助言を行っている	66.7	↓ -0.7	67.4	90	↓ -4	94
19	学校は、保護者に適切な情報を発信している	71.4	↓ -0.3	71.7	90	↓ -8	98
20	感染拡大防止で活動は制限されているが、学校とPTA・地域との連携が図られている	62.3	↑ 1.1	61.2	88	↓ -6	94
21	学校は保護者の意見を参考にしながら、改善に努めている	61.4	↓ -2.4	63.8	96	↓ -2	98
22	保護者に対して学校(職員)は誠実に対応している	82.3	↑ 3.3	79.0	96	↓ -4	100
23	学校は保護者が訪問しやすい雰囲気になっている	72.4	↑ 2.1	70.3	90	↑ 2	88
24	学校は特別な配慮や支援が必要な生徒に適切な指導、支援を行っている	62.3	↑ 0.4	61.9	82	↓ -10	92
25	学校は自立や社会参加に主体的に取り組むための指導・支援を行っている	62.6	↓ -1.7	64.3	86	↓ -8	94
※__は今年度つけた部分		69.5		68.5	88		91

設問	生徒設問	肯定的意見(%)		
		R3	前年度比	R2
1	学力向上を目指して、授業に意欲的に取り組んでいる	92.4	↑ 0.3	92.1
2	授業のねらいや内容を理解し、考えたり、発表したり、まとめたりしている	82.2	↑ 0.9	81.3
3	将来の進路を考え、その実現を目指して学習に取り組んでいる	78.6	↑ 2.7	75.9
4	定期テストやマイスターテストにむけて計画的に家庭学習に取り組んでいる	84.2	↑ 1.4	82.8
5	夜10時以降にスマホやゲームをしないようにしている	50.9	↓ -9.4	60.3
6	服装や時間など、学校のきまりを守って生活している	96.3	↓ -0.8	97.1
7	清掃や給食、委員会などの活動に自分の役割を自覚して取り組んでいる	96.7	↑ 0.1	96.6
8	友達や先生または来校者に自分からあいさつをしている	94.3	↓ -1.5	95.8
9	相手の良いところを認め、誰にでも優しく接し、友達と協力しながら学校生活を過ごしている	96.3	↑ 0.4	95.9
10	強い気持ちを持って、差別なく、いじめや人の嫌がることをしないようにしている	97.1	→ 0.0	97.1
11	自分のことを理解してくれる先生や相談しやすい先生がいる	79.1	↓ -0.1	79.2
12	※コロナ禍で制限されている中で、工夫して体力の向上に努めている	75.8	/	/
13	先生方は、学習面や生活面について、アドバイスや声かけをしてくれる	89.2	↓ -2.6	91.8
14	先生方は、健康面や安全面について、アドバイスや声かけをしてくれる	88.4	↓ -2.4	90.8
15	※大きな目標達成のために、小さい目標を設定し、こつこつ努力している	81.3	/	/
16	※頑張ってもうまくいかないとき、振り返りをしたり、視点を変えたりして我慢強く、途中であきらめないよう努力している	83.0	/	/
17	※人に言われることなく、「自分から進んで」という気持ちで行動している	83.1	/	/
18	※「自信」が持てるために、取り組むべき準備をしっかりしている	83.1	/	/
19	※「出会い」を大切に、大事なことはメモをとるなど、常に自分のものにしようとして吸収しようとしている	80.1	/	/
20	家庭(学校以外)での月曜から金曜の1日の学習時間の平均はどのくらいですか？(塾を含む) 4→2時間以上 3→1時間～2時間未満 2→30分～1時間未満 1→30分未満	66.9	↑ 0.2	66.7
※印の設問は今年度より始めた設問、__は今年度つけたし		84.0		86.0