

令和6年度 学校評価結果

分野	No.	評価者	評価項目	R4年度	R5年度	R6.12月実施		各評価の率 (%)			
				平均	平均	平均	評価	4	3	2	1
学校運営	1	生徒	学校生活は楽しい	3.58	3.53	3.60	A	65.4%	30.1%	3.7%	0.7%
		保護者	お子さんは、学校生活を楽しんでいる	3.42	3.48	3.30	B	43.6%	44.7%	9.6%	2.1%
		教職員	生徒は、学校生活を楽しんでいる	3.40	3.50	3.45	A	45.5%	54.5%	0.0%	0.0%
	2	生徒	めあてを持って学校生活を送っている	3.25	3.27	3.24	B	35.3%	53.7%	11.0%	0.0%
		保護者									
		教職員	教育目標や教育方針・目指す生徒像を意識して活動している	3.40	3.20	3.45	A	45.5%	54.5%	0.0%	0.0%
	3	生徒	先生方は、生徒の要望に応じてくれている	3.42	3.54	3.57	A	62.5%	33.8%	2.2%	1.5%
		保護者	学校は、保護者や地域の願いに応えている	3.11	3.26	3.22	B	29.8%	63.8%	5.3%	1.1%
		教職員	保護者や地域の願い、生徒の要望に応じている	3.33	3.30	3.45	A	45.5%	54.5%	0.0%	0.0%
	4	生徒	先生は、あなたの個性を認め、能力を伸ばしてくれている	3.44	3.63	3.63	A	68.4%	27.2%	3.7%	0.7%
		保護者	学校は、子どもの個性や能力を伸ばしている	2.98	3.23	3.02	C	24.5%	56.4%	16.0%	3.2%
		教職員	生徒の個性や能力を伸ばしている	3.27	3.00	3.36	B	36.4%	63.6%	0.0%	0.0%
学習指導	5	生徒	授業の内容がだいたいわかったり、楽しいと感じたりすることが多い	3.26	3.34	3.45	A	50.0%	44.9%	5.1%	0.0%
		保護者									
		教職員	教材や教え方を工夫し、わかる授業に努めている	3.40	3.60	3.45	A	45.5%	54.5%	0.0%	0.0%
	6	生徒	先生は、必要に応じて丁寧に教えてくれる(少人数、補習、個別学習 他)	3.65	3.80	3.79	A	78.7%	21.3%	0.0%	0.0%
		保護者									
		教職員	必要に応じて丁寧な指導を行っている(少人数、補習、個別学習 等)	3.53	3.60	3.55	A	63.6%	27.3%	9.1%	0.0%
	7	生徒	毎日、家庭学習に取り組んでいる	3.58	3.64	3.46	A	58.8%	32.4%	5.1%	3.7%
		保護者	お子さんは、毎日、家庭学習に取り組んでいる	3.04	3.10	2.93	D	25.5%	47.9%	20.2%	6.4%
		教職員	家庭学習に取り組ませるために適切な支援をしている	3.20	3.10	3.45	A	45.5%	54.5%	0.0%	0.0%
	8	生徒	学校や家で進んで読書している	2.81	2.73	2.60	E	19.9%	33.8%	32.4%	14.0%
		保護者	お子さんは、家庭で読書している	2.33	2.33	2.22	E	8.5%	23.4%	50.0%	18.1%
		教職員	読書活動の推進に取り組んでいる	3.27	3.30	3.64	A	63.6%	36.4%	0.0%	0.0%
9	生徒	授業に熱心に取り組んでいる	3.39	3.52	3.48	A	52.9%	41.9%	5.1%	0.0%	
	保護者										
	教職員	生徒は、授業に熱心に取り組んでいる	3.47	3.50	3.55	A	54.5%	45.5%	0.0%	0.0%	

学校に登校することが楽しいと思ってもらえるよう、教職員一同支えていきたいと思ひます。

月の目標(学習面・生活面)を持つことができるよう生徒会・学級でも工夫をして参ります。

保護者、地域の願ひに応えられるよう職員一同生徒のために務めていきたいと思ひます。

引き続き、個々の能力を生かせるような場面を増やしつつ、認め、励ましていきたいと思ひます。

生徒のつぶやきに気を配る職員の感性を磨くとともに、生徒自身にもわからないことは恥ずかしいことではないということを伝えていきます。

保護者の方から、約25%近くが毎日家庭学習に取り組めていないという評価を受けています。授業の予習復習も家庭学習になります。毎日、学習する時間を設定できるようご家庭でも声掛けをしながら温かく見守ってください。

生徒の趣味や関心の高い本を読む姿を見守ってください。時には、親子で本の感想を伝え合うことで、思考力や表現力の育成につながります。学校でも図書館司書とともに新書の推奨をおこなっていきます。

10	生徒	定期テストを計画的に取り組んでいる。	3.07	3.19	2.96	D	27.2%	44.9%	24.3%	3.7%	テスト前2週間では、時間が足りないと感じる生徒が多いです。テスト計画をスムーズに行うため日頃から計画的に学習を進められるよう学校でも助言いたします。
	保護者	お子さんは定期テストを計画的に取り組んでいる。	2.74	2.98	2.85	D	19.1%	54.3%	19.1%	7.4%	
	教職員	生徒は定期テストに計画的に取り組んでいる。	3.13	2.90	3.09	C	18.2%	72.7%	9.1%	0.0%	
11	生徒	先生は、自分で考え判断し行動できるように話をしてくれる	3.59	3.69	3.63	A	65.4%	33.1%	0.7%	0.7%	より生徒が主体的に考え、行動できるよう協働活動を意図的に増やしていきます。
	保護者										
	教職員	生徒に、自分で考え判断し行動する力を育てている	3.33	3.30	3.45	A	54.5%	45.5%	0.0%	0.0%	
12	生徒	先生は、相談事や悩みについて、よくきいてくれる	3.54	3.71	3.64	A	67.6%	28.7%	3.7%	0.0%	担任のみならず、様々な相談窓口があることを伝えるとともに、常に温かな雰囲気のある学校づくりに努めています。
	保護者	学校は相談事や悩みなどについて適切に応じてくれている。	3.19	3.21	3.20	B	34.0%	55.3%	7.4%	3.2%	
	教職員	相談事や悩みなどについて、適切に応じている	3.60	3.80	3.64	A	63.6%	36.4%	0.0%	0.0%	
13	生徒	先生は、命の大切さや集団生活のルールなどについて話をしてくれる	3.63	3.73	3.78	A	79.4%	19.1%	1.5%	0.0%	命の大切さの評価が上がりましたが、これからも普段の関わりから命の大切さや集団生活のルールについて、助言・支援に努めてまいります。
	保護者										
	教職員	命を大切にす心や社会のルールを守る態度を育てている	3.47	3.60	3.64	A	63.6%	36.4%	0.0%	0.0%	
14	生徒	先生は、あいさつや言葉遣いなどの基本的な生活習慣について話をしてくれる	3.66	3.79	3.74	A	75.7%	22.8%	1.5%	0.0%	基本的な生活習慣は、学校と家庭の様々な場面で助言が必要になります。ご家庭でも声掛けお願い致します。
	保護者										
	教職員	あいさつや言葉遣いなどの基本的な生活習慣について指導を行っている。	3.80	3.70	3.64	A	63.6%	36.4%	0.0%	0.0%	
15	生徒	先生は、不登校やいじめをなくすための話をしてくれる	3.39	3.43	3.44	A	52.9%	38.2%	8.8%	0.0%	学校としましては、14%のご家庭において満足していないという評価を真摯に受け止め、今後もきめ細やかで丁寧や声掛けや調査を行って参ります。
	保護者	学校は、いじめの防止に取り組んでいる。	3.19	3.24	3.13	C	30.9%	55.3%	9.6%	4.3%	
	教職員	不登校やいじめをなくすための指導を行っている	3.60	3.70	3.55	A	54.5%	45.5%	0.0%	0.0%	
16	生徒	スマホ（情報端末器）等の使用方法について家族と話し合っている。	3.12	3.17	3.18	C	41.2%	41.9%	11.0%	5.9%	毎年、SNSによるトラブルが発生しております。今一度、ご家庭でのルールについて話し合い、トラブルに巻き込まれないよう声掛け確認をお願い致します。
	保護者	お子さんとスマホ（情報端末器）等の使用方法について話し合っている。	3.14	3.15	3.18	C	30.9%	57.4%	10.6%	1.1%	
	教職員	スマホ（情報端末器）等の使用方法について指導を行っている。	3.53	3.70	3.64	A	63.6%	36.4%	0.0%	0.0%	
17	生徒	学校行事は、楽しく充実している	3.73	3.75	3.81	A	82.4%	16.2%	1.5%	0.0%	工夫改善しながら充実につながるよう生徒とともに取り組んでいきます。
	保護者	学校は行事を工夫し、生徒にとって楽しく充実したものとなるよう努めている	3.31	3.44	3.44	A	47.9%	48.9%	2.1%	1.1%	
	教職員	行事を工夫し、生徒にとって楽しく充実したものとなるよう努めている	3.67	3.80	3.73	A	72.7%	27.3%	0.0%	0.0%	
18	生徒	部活動は、先生が付いて指導してくれるとともに充実した活動になっている	3.45	3.57	3.54	A	63.2%	30.1%	3.7%	2.9%	限られた時間の中で、目的意識を持ち生徒自らが主体的に行動できるよう支援していきます。
	保護者	部活動は充実した活動になっている。	3.03	3.16	3.21	B	45.7%	36.2%	11.7%	6.4%	
	教職員	部活動は、生徒に付いて指導するとともに充実した活動になっている	3.27	3.90	3.45	A	45.5%	54.5%	0.0%	0.0%	

生徒指導

その他

その他	19	生徒	学校は、校舎内外ともに整備され、落ち着いた環境で学習ができています	3.55	3.63	3.51	A	60.3%	33.1%	4.4%	2.2%
		保護者	学校は、校舎内外の教育環境の整備・美化に努めている	3.40	3.49	3.44	A	48.9%	46.8%	3.2%	1.1%
		教職員	校舎内外の教育環境の整備・美化に努めている	3.40	3.70	3.82	A	81.8%	18.2%	0.0%	0.0%
	20	生徒	学校・学年便りなどを確実に親に見せている	3.53	3.59	3.38	B	55.1%	29.4%	13.2%	2.2%
		保護者	学校は生徒の様子を懇談や学校・学年便りなどで伝えている。	3.48	3.63	3.44	A	50.0%	44.7%	4.3%	1.1%
		教職員	生徒の様子を、懇談や学年便りなどで伝えている	3.53	3.70	3.64	A	63.6%	36.4%	0.0%	0.0%
	21	生徒	将来やってみみたいことや、就きたい職業がある	3.13	3.21	3.21	B	52.9%	22.8%	16.9%	7.4%
		保護者	お子さんと、将来やってみみたいことや就きたい職業について話し合っている	3.03	3.02	3.09	C	30.9%	51.1%	13.8%	4.3%
		教職員	教育活動全体を通して、キャリア教育の推進に取り組んでいる	3.07	3.60	3.55	A	54.5%	45.5%	0.0%	0.0%
	22	生徒									
		保護者	学校は特別な支援が必要な生徒に対して、丁寧な対応をしている。	3.14	3.22	3.20	B	31.9%	60.6%	3.2%	4.3%
		教職員	特別な支援が必要な生徒に対して適切な配慮を心がけ、丁寧に対応をしている。	3.60	3.70	3.36	B	36.4%	63.6%	0.0%	0.0%

今後も、生徒が落ち着いて学習に取り組める環境に努めて参ります。

文書配付についてtetoruを活用しています。保護者の皆様に、より確実に学校の様子をお伝えできるよう今後も取り組んでいきたいと思ひます。

ぜひ各家庭でも「身近な職業」「働くこと」について話題にしていだだきたいと思ひます。

【評価基準】	85% (A) 3.4以上
	80% (B) 3.2以上
	75% (C) 3.0以上
	70% (D) 2.8以上
	70% (E) 2.8以下