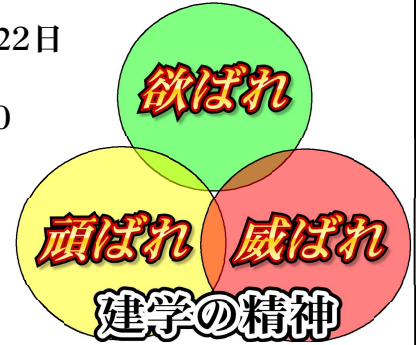


さんばれ



《学校教育目標》

ホームページ <http://www.edu.city.asahi.chiba.jp/jhs-unakami>



心身共に健康で 自己実現に向け 学び合う生徒の育成

《保護者アンケートの結果について》（令和5年度）

12月にご協力いただきました学校評価アンケートの報告（令和6年2月16日付け）をもとに、成果と課題について項目ごとにまとめました。評価結果やご意見を学校運営の改善に生かせるよう努めて参りますので、今後とも本校へのご支援をよろしくお願い致します。

全体について

アンケート項目を令和3年度に見直し、生徒アンケートを15設問から25設問、保護者アンケートでは、全23設問にし、3年目となります。肯定的な意見の平均は、10%の向上がありました。

保護者アンケート	令和3年度	令和4年度	令和5年度
肯定的意見平均	77.8%	78.3%	88.9%
前年度比	-	+0.5	+10.6

前年度比±2%未満の設問結果を

除くと、21個の設問で向上がありました。20%以上向上した設問内容を見ると、NO,13 学校とPTAや地域との連携、NO,14 生徒への支援体制、NO,16 保護者の意見を参考に改善の3つでした。また、肯定的な意見が向上したものの70%代に留まったのは、NO,21 家庭学習への支援体制で、昨年に続き家庭（自主）学習が課題として上げられます。

令和4年度の学校評価結果や日頃からのご意見等を、学校運営に盛り込みながら改善に努めた1年でしたが、さらに本年度の評価結果を加え、良いところはさらに向上を目指し、改善点については対策を講じながら、来年度への準備を進めて参ります。

学校運営を通して、変化の大きい社会の中で、多感な子どもたちを育てていくために、本校の保護者の皆様からいただく、励ましやご協力が大きな支えとなっております。今後ともどうぞよろしくお願い致します。

学習指導について

学力向上については、最も肯定的な意見が低かった NO,21の家庭学習への支援を本校の喫緊の課題として日々取り組んでいるところです。学校では、週に3~4時間の授業であってもその積み重ねを大切に、学ぶ楽しさや自ら学ぼうとする自主性の育成に重点を置いています。本年度は、「学力向上」に向け、学ぶ場の環境づくり、主体的な学びにつなげる発問、ICTの活用、読解力向上に向けたワークシートの実施、学習の振り返りによる学力の定着や教師側の指導力向上に向けた研修を実施しました。特に週に1回、朝の読書の時間に実施しているワークシートは、新聞記事から記事のポイントを読み取り、さらに設問に解答、答え合わせ、記事への感想を記述するなど、読解力・まとめる力、文章力と全ての教科に通じるものがあり、着々と力が付いています。保護者アンケートでは設問No.7にあたり、肯定的な回答は69.5%から83.9%と向上しましたが、今後も継続的に実践していきます。来年度は、読み聞かせを定着させ、集中して聞く力の育成も始めます。

後で触れますが、スマホの利用時間、睡眠時間、そして学習時間のバランスが発達段階における

子どもたちに大きな影響があることを前提に学校での学ぶ場、家庭での学ぶ場の両立を目指します。今後も家庭との連携強化にご協力をお願いします。

生活指導について

学校生活では、落ち着いて授業に臨み、学校行事や部活動においては、積極的に参加する姿がありました。計画された全ての学校行事が実施でき、保護者の皆様にも参観いただき、安堵しているところです。また、生徒会が主催するボランティア活動等にも意欲的です。

次に生徒指導上の課題として、個人が特定される内容の写真等がネットワーク上でアップされ、地域や県ネットパトロールから情報提供を受け、指導したケースが複数件ありました。スマホの管理については、今後ご協力をお願いします。

本校におけるいじめの認知件数は、1月末で7件（前年度比-16件）になり、アンケートや教育相談、保護者からの相談により、認知し対応して参りました。いじめは、常に起こり得ることを職員間で共通理解を図り、生徒にも道徳や集会など、様々な場面で豊かな心の醸成を目指しているところです。

不登校については、学校の取組が表面に見えにくいところですが、家庭との連携や支えとなるよう取り組み、新たな不登校を生まないよう早期対応を図っています。

スマホやゲームについて

生徒アンケートの設問No.22について夜10時以降にやらないようにしている生徒は、41.5%と2年連続で減少し、全項目中一番低い数値となっています。スマホやゲームについては中毒性がある事が指摘されています。ゲーム依存やスマホ依存により昼夜逆転することが、遅刻や登校しぶり、不登校のきっかけになっている場合が多く見受けられます。また、いじめや不特定多数の交友関係により、犯罪やトラブルに巻き込まれるケースも少なくありません。結果的に学力向上にもつながらず、負の連鎖につながります。

この項目に改善が見られることが、学力向上、遅刻や不登校の減少、健康・体力の向上など、様々な面で子どもたちにプラスになると思います。

少しずつでも改善が図れるよう生徒の皆さんも将来をイメージし、取り組んでほしいと思います。

自由記述について 自由記述のコメントでは多くの温かい励ましや改善に向けてのご要望等のコメントをいただきました。ありがとうございました。

○体育大会は記録会ではなく小学校みたいな競技をやしてほしい。[1年]

☆今年の生徒総会でも要望があり、種目の調整を図りながら今後準備を進めて参ります。

○部活は楽しんで取り組んでいます。大会後の集合写真など中学校時代の記録を残してほしい。[2年]

☆全ての大会では難しいですが、夏の大会や入賞時には、記録に残すよう対応しております。

○下校時に携帯を操作しながら自転車に乗っている生徒を見かけます。大変危険なため止めさせてほしい。[2年]

☆情報の提供及びご心配ありがとうございます。常日頃、自転車の乗り方については、指導しているところです。また、連絡後は、すぐに指導するよう対応しております。地域からの情報がなくても、常に見えないところで危険性があると認識し、今後も指導を継続していきます。

○子どもたちを最初から悪いこと決めつけて接しないでほしい。もっと信じてあげればもっと良い子に育つと思う。[匿名]

☆ご指摘ありがとうございます。今後の指導に役立てます。

○生徒達が考えて、生徒総会で校則の変更を求め、それを受け入れられない場合、子どもたちが納得する理由をきちんと示してほしいです。[3年]

☆丁寧な説明を心がけ、今後も対応していきます。また、改善についても十分に検討し柔軟に対応します。今年は、靴下やインナーシャツの色、防寒対策などの改善を図りました。

○学校の対応が早くなったと感じます。生徒総会の回答が非常に良かったです。[2年]

○顧問、副顧問、担任をはじめ先生方には、忙しい中子どもたち一人一人に寄り添いながら対応していただき感謝しております。生徒総会での回答も、子どもが初めて納得できたと言っていました。お陰様で3年間楽しく通うことができました。[3年] ※裏面に学校評価結果