

## 学校評価前年度比較

	保護者				職員				生徒				生徒設問
	設問	R6	前年度比	R5	設問	R6	前年度比	R5	設問	R6	前年度比	R5	
学校は、経営方針や教育目標の実現に向けて学校全体で取り組んでいる。	1	93.2	→ -1.7	94.9	1	100	→ 0	100.0	1	90.3	→ -1.4	91.7	学校での生活は楽しい。
学校は、教育方針をわかりやすく伝えている。	2	90.4	→ 1.0	89.4	2	100	→ 0	100.0	2	94.0	↘ -2.3	96.3	先生や友達等にきちんとあいさつをしている。
学校は、学ぶ場にふさわしい環境（施設・設備、緑化、掲示等）が整えられている。	3	96.0	→ 0.7	95.3	3	100	↑ 4	96.2	3	97.2	→ 0.1	97.1	身だしなみや服装など、学校のきまりを守っている。
学校は基本的な生活態度の向上、いじめや不登校の解消等に努めている。	4	86.1	→ 1.3	84.7	4	96	↘ -4	100.0	4	95.4	→ -0.1	95.4	清掃や給食等、係や委員会などの活動に一生懸命取り組んでいる。
学校は、人権を尊重した指導を行い、海上中学生の人間性の向上に努めている。	5	87.3	→ -1.8	89.0	5	100	→ 0	100.0	5	95.8	→ -1.3	97.1	同級生を大切に、友達と協力しながら学校生活を過ごしている。
保護者に対して学校（職員）は誠実に対応している。	6	92.4	→ -1.3	93.7	6	100	→ 0	100.0	6	91.2	→ 0.3	90.9	学力の向上を目指して、授業に取り組んでいる。
学校は、わかる授業を心がけ、生徒の学力向上に努めている。	7	82.9	→ -1.1	83.9	7	96	→ 0	96.2	7	94.9	→ -0.1	95.0	先生達はわかりやすい授業をしている。
学校は、海上中学生が健康で安全な生活が送れるよう、配慮している。	8	94.4	→ -0.1	94.5	8	100	→ 0	100.0	8	83.8	↘ -3.3	87.1	部活動（課外活動）に一生懸命取り組んでいる。
学校は、海上中学生の生活習慣の改善を促し、健康管理や体力の向上に努めている。	9	91.6	↘ -2.1	93.7	9	100	→ 0	100.0	9	98.1	→ -0.2	98.3	学校の施設や用具などを丁寧に使っている。
学校は、家庭・地域へ学校の取組や生徒の様子等、適切な情報を発信している。	10	90.4	→ -0.5	91.0	10	96	→ 0	96.2	10	98.6	→ -0.1	98.8	交通ルールを守り、安全に注意して登下校している。
学校は子どもの自己実現に向けた支援や進路指導を適切に行っている。	11	87.6	↑ 2.2	85.5	11	96	↘ -4	100.0	11	79.2	↑ 7.0	72.2	学力向上を目指し、家庭学習への取組が充実してきている。
学校行事の日程等は適切であり、充実し有意義なものになっている。	12	91.6	→ -0.1	91.8	12	92	↘ -4	96.2	12	88.4	↑ 6.7	81.7	自分のことを理解してくれる先生、相談しやすい先生がいる。
学校とPTA、地域との連携が図られている。	13	90.4	→ -0.5	91.0	13	100	↑ 12	88.5	13	77.8	→ 0.2	77.6	自分の将来や進路については、自分なりの夢や希望をもっている。
学校は特別な配慮や支援が必要な生徒に適切な指導、支援を行っている。	14	88.8	↘ -2.9	91.8	14	100	↑ 4	96.2	14	96.3	↑ 3.4	92.9	先生達は、生活面や学習面について、アドバイスや声かけをしてくれる。
教員は子どもの理解に努め、適切な指導・助言を行っている。	15	85.7	→ 0.2	85.5	15	96	↘ -4	100.0	15	94.4	↑ 2.7	91.7	先生達は、いじめをなくそうと努力している。
学校は保護者の意見を参考にしながら、改善に努めている。	16	87.6	→ -1.4	89.0	16	100	↑ 12	88.5	16	84.3	→ 1.3	83.0	将来の進路を考えその実現を目指し、自分の良いところを見つけ、伸ばそうとしている。
学校は、生徒の豊かな心の育成に努めている。	17	89.2	→ -1.7	91.0	17	96	→ 0	96.2	17	94.0	→ -0.6	94.6	相手の良いところを認め、誰にでも優しく接し、友達とわかり合おうとしている。
学校は、生徒にとって安全で安心して生活できる場所になっている。	18	91.6	↘ -2.1	93.7	18	100	↑ 4	96.2	18	85.6	↑ 9.3	76.3	ロッカーや机の中などの整理整頓をしている。
子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている。	19	84.1	→ 1.3	82.7	19	84	↘ -4	88.5	19	97.7	→ 1.8	95.9	強い気持ちを持って、いじめや人が嫌がるようなことをしないようにしている。
海上中学生は、明るい挨拶、しっかりとした返事ができている。	20	87.6	↑ 2.9	84.7	20	60	↘ -5	65.4	20	83.8	↑ 10.8	73.0	体力の向上を実感している。
学校は、家庭（自主）学習の習慣が身につくように支援している。	21	68.5	↘ -2.5	71.0	21	40	↘ -33	73.1	21	85.2	↑ 5.1	80.1	自ら進んで健康な身体を目指し、食事や健康管理に気をつけている。
部活動の練習内容や日程、活動時間等、運営は適切に行われている。	22	84.5	↘ -5.7	90.2	22	100	→ 0	100.0	22	45.8	↑ 4.3	41.5	夜10時以降にスマホやゲームをしないようにしている。
学校は、保護者が訪問しやすい雰囲気になっている。	23	88.4	→ 0.2	88.2	23	100	↑ 8	92.3	23	77.3	↑ 2.2	75.1	授業のねらいや内容を理解し、考えたり、発表したり、まとめたりしている。
									24	93.5	↑ 3.1	90.5	先生達は、安全面や健康面について、アドバイスや声かけをしてくれる。
									25	56.5	↘ -6.2	62.7	学校以外での1日の学習時間は？（月～金、塾などをふくむ） 4→2時間以上 3→1～2時間 2→30分～1時間 1→30分未満 （4及び3と回答した場合は肯定的意見として集計）

※±2%は誤差とみなし、「→（変化なし）」と表記しています。

（見やすくするため小数第1位以下を表示していないため、2.0と表示されていても、「→」とならないことがあります。）